



# รายงานสรุปผลการปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดสิงห์บุรี



สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสิงห์บุรี  
กรมส่งเสริมการเรียนรู้  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

รายงานสรุปผลการปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ จังหวัดสิงห์บุรี จัดทำขึ้นภายใต้กรอบนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ซึ่งกำหนดให้ประชาชนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีความสุข และสามารถเข้าสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ ตลอดชีวิตได้อย่างแท้จริง

ตลอดปีงบประมาณที่ผ่านมา สำนักงานฯ ได้ดำเนินภารกิจหลักในการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การพัฒนาทักษะชีวิต การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงการพัฒนาอาชีพระยะสั้นและการศึกษาแบบขั้นเรียนวิชาชีพ โดยมุ่งหวังให้ประชาชนสามารถนำความรู้ ไปใช้ประกอบอาชีพ เพิ่มรายได้ และยกระดับคุณภาพชีวิต ตลอดจนสร้างความเข้มแข็งแก่ครอบครัวและชุมชน

การดำเนินงานในปีนี้อย่างสอดคล้องกับจุดเน้นของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ อาทิ การสร้างโอกาสเข้าถึง การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) การยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ผ่านนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล การสร้างงาน สร้างรายได้ (Learn to Earn) และการสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อขับเคลื่อน สังคมแห่งการเรียนรู้ ซึ่งล้วนมีส่วนสำคัญในการตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจ และเทคโนโลยีในปัจจุบัน

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดสิงห์บุรี ขอขอบคุณทุกภาคส่วนที่มีส่วนร่วมสนับสนุนการดำเนินงาน ทั้งหน่วยงานภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และประชาชนในพื้นที่ ซึ่งทำให้การดำเนินงานตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 บรรลุผลสำเร็จ และสามารถใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนาการเรียนรู้ของจังหวัดต่อไป

กลุ่มยุทธศาสตร์และการพัฒนา

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสิงห์บุรี

สารบัญ

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทที่ 1 บทนำ	1
บทที่ 2 ผลการดำเนินงานตามภารกิจหลัก	12
บทที่ 3 งบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ.2568	108
บทที่ 4 การวิเคราะห์ผล	110
บทที่ 5 สรุปผลการศึกษา	113
บรรณานุกรม	115

## บทที่ 1 บทนำ

### 1.ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีในศตวรรษที่ 21 ส่งผลให้ประชาชนทุกกลุ่มวัย จำเป็นต้องปรับตัวและพัฒนาทักษะที่เหมาะสม เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับ พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 ที่กำหนดให้การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตเป็นสิทธิขั้นพื้นฐาน ของประชาชน และเป็นกลไกสำคัญในการยกระดับศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ได้กำหนด จุดเน้นการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยมุ่งสร้าง โอกาสการเข้าถึงการเรียนรู้ที่มีคุณภาพทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) การเรียนรู้เพื่อสร้างงาน สร้าง รายได้ (Learn to Earn) การเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต และการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต

ในระดับจังหวัด สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดสิงห์บุรี มีภารกิจสำคัญในการผลักดันโครงการและ กิจกรรมตามจุดเน้นดังกล่าว ผ่านการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ที่หลากหลาย อาทิ

- การเรียนรู้ตลอดชีวิต
- การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง
- การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ

พร้อมทั้งสนับสนุนให้ประชาชนพัฒนาตนเองตาม คุณวุฒิการศึกษาจากระบบระดับต่าง ๆ ตั้งแต่ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานไปจนถึงการพัฒนาทักษะอาชีพ เพื่อให้สามารถยกระดับตนเองทั้งด้านการศึกษาและ วิชาชีพได้อย่างต่อเนื่อง

นอกจากนี้ การดำเนินงานยังสอดคล้องกับ นโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล ในการสร้างโอกาสการจ้างงาน ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และเสริมสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานราก โดยมุ่งบูรณาการการ เรียนรู้กับการสร้างรายได้ การพัฒนาทักษะที่ตรงกับตลาดแรงงาน และการสร้างความมั่นคงทางอาชีพให้แก่ ประชาชนทุกกลุ่มวัย

ดังนั้น โครงการและกิจกรรมที่ดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการ เสริมสร้างศักยภาพของประชาชนจังหวัดสิงห์บุรี ทั้งในมิติด้านเศรษฐกิจ สังคม และคุณภาพชีวิต อีกทั้งยังเป็น กลไกในการพัฒนาคน พัฒนาชุมชน ยกระดับคุณวุฒิทางการศึกษา และขับเคลื่อนสู่การเป็น สังคมแห่งการ เรียนรู้อย่างแท้จริง

## 2.วัตถุประสงค์ของโครงการ

### 2.1 วัตถุประสงค์ทั่วไป

เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่ประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมายในจังหวัดสิงห์บุรี ให้สามารถพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีคุณภาพ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศและนโยบายของกรมส่งเสริมการเรียนรู้

### 2.2 วัตถุประสงค์เฉพาะ

- 1) เพื่อสร้างโอกาสในการเข้าถึงการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- 2) เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับตลาดแรงงานและเศรษฐกิจฐานราก ภายใต้แนวคิด “Learn to Earn – เรียนเพื่อสร้างงาน สร้างรายได้”
- 3) เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตและการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง ให้ประชาชนสามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจและสังคมในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างเหมาะสม
- 4) เพื่อสนับสนุนการพัฒนาคุณวุฒิทางการศึกษานอกระบบทุกระดับ ตั้งแต่ขั้นพื้นฐานจนถึงการพัฒนาทักษะอาชีพและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 5) เพื่อส่งเสริมการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ
- 6) เพื่อสนับสนุนการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจชุมชน ตามนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล

## 3.เป้าหมายของโครงการ

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) ประชาชนในจังหวัดสิงห์บุรีเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ตามโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 100 ของเป้าหมายที่กำหนด
- 2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ครอบคลุมทุกอำเภอของจังหวัดสิงห์บุรีอย่างน้อย 1 โครงการต่ออำเภอ
- 3) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 สามารถผ่านเกณฑ์การประเมินผลสำเร็จของแต่ละกิจกรรม/หลักสูตร
- 4) มีประชาชนอย่างน้อย ร้อยละ 70 ที่สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในการดำรงชีวิตหรือประกอบอาชีพ

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) ประชาชนมีโอกาสเข้าถึงการเรียนรู้ที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566
- 2) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและบริบทของท้องถิ่น
- 3) ชุมชนเกิดการรวมกลุ่มพัฒนาอาชีพและสามารถต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ
- 4) ประชาชนมีการน้อมนำ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ ส่งผลต่อการมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น
- 5) จังหวัดสิงห์บุรีสามารถขับเคลื่อนสู่การเป็น สังคมแห่งการเรียนรู้ (Learning Society) อย่างเป็นรูปธรรม

## แนวคิดและหลักการของแผนส่งเสริมการเรียนรู้

การกำหนดแนวคิดและหลักการของแผนส่งเสริมการเรียนรู้ระดับจังหวัดโดยสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดสิงห์บุรี ได้ปรับแนวคิดและหลักการตามแผนระดับประเทศให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ และความต้องการเฉพาะของกลุ่มเป้าหมายในจังหวัด ดังนี้

1. โอกาสในการเข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม (Opportunity) โดยสร้างระบบการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่นและเปิดโอกาสให้ทุกคนในจังหวัดสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม โดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาส กลุ่มชนบท และกลุ่มที่มีความต้องการพิเศษ ซึ่งดำเนินการได้โดยการจัดตั้งศูนย์เรียนรู้ระดับตำบลที่กระจายทั่วทั้งจังหวัด มีการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เช่น แพลตฟอร์มออนไลน์ เพื่อขยายโอกาสการเรียนรู้พัฒนาโปรแกรมที่ตอบสนองความต้องการเฉพาะกลุ่ม เช่น การฝึกอาชีพสำหรับกลุ่มผู้สูงอายุ

2. คุณภาพการจัดการเรียนรู้ (Quality) พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้โดยเน้นหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ สื่อ และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของประชากรในจังหวัด มีการพัฒนาเนื้อหาหลักสูตรให้เชื่อมโยงกับศักยภาพของพื้นที่ สร้างทีมผู้เชี่ยวชาญในท้องถิ่นเพื่อสนับสนุนการพัฒนาการเรียนรู้และใช้การประเมินผลที่เหมาะสมกับความต้องการของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย

3. ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ (Efficiency) โดยสร้างระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ในพื้นที่อย่างคุ้มค่า บูรณาการทรัพยากรจากหลายภาคส่วน พัฒนาระบบข้อมูลกลางในการติดตามและประเมินผลการเรียนรู้ในจังหวัด และใช้ธรรมาภิบาลเป็นแนวทางในการบริหารจัดการทรัพยากร

4. การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน (Participation) โดยสนับสนุนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในจังหวัด เพื่อสร้างระบบการเรียนรู้ที่ครอบคลุมและยั่งยืน สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคเอกชน สถานศึกษา ชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ส่งเสริมกิจกรรมเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม เช่น การจัดค่าย วิทยาศาสตร์ การอบรมทักษะวิชาชีพ มีการรวบรวมความคิดเห็นจากประชาชนในการพัฒนาการดำเนินงาน

5. การปรับตัวต่อความเปลี่ยนแปลงในบริบทสังคมและเศรษฐกิจ (Adaptability) โดยพัฒนาการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อความเปลี่ยนแปลงทางสังคมและเศรษฐกิจ เช่น การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี และกระแสโลกาภิวัตน์ จัดอบรมทักษะดิจิทัลและเทคโนโลยีใหม่ๆ สำหรับประชาชน ส่งเสริมการเรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืนในชุมชน การบูรณาการความรู้ในท้องถิ่นเข้ากับแนวคิดสากล

6. การพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainability) โดยสร้างระบบการเรียนรู้ที่เน้นความยั่งยืนทั้งในด้านทรัพยากร สิ่งแวดล้อม และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ส่งเสริมแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในหลักสูตรการเรียนรู้ และสร้างความตระหนักรู้ในชุมชนเกี่ยวกับความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิต

### วิสัยทัศน์

“ประชาชนจังหวัดสิงห์บุรีได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีความสุข พร้อมเข้าสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการเรียนรู้อาชีพเพื่อการมีงานทำ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาตนเองและการทำงาน เพื่อตอบสนองความต้องการของโลกยุคใหม่และการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุกมิติ”

### พันธกิจ

1. จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับที่มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ และยกระดับการศึกษาของประชาชน ให้สามารถปรับตัวในการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม และมีสมรรถนะพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
2. พัฒนาหลักสูตร สื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ วิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล การเรียนรู้ที่มีคุณภาพสอดคล้องกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้และสภาพการณ์การพัฒนาของประเทศ
3. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดและส่งเสริมการเรียนรู้ให้ประชาชนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ และทุกเวลา
4. ส่งเสริมและประสานความร่วมมือเชิงรุกกับภาคีเครือข่าย ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ มีสิ่งอำนวยความสะดวกและแหล่งเรียนรู้รูปแบบต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้ทุกรูปแบบ ทุกที่ และทุกเวลา
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการภายในองค์กรให้มีความทันสมัย โดยยึดหลักธรรมาภิบาล เพื่อการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ
6. พัฒนา และยกระดับศักยภาพบุคลากรทุกประเภททุกระดับ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน และส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

### เป้าประสงค์

1. จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ
2. หน่วยงานและสถานศึกษาพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ วิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล การเรียนรู้ที่มีคุณภาพสอดคล้องกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้และบริบทและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย
3. ส่งเสริมและสนับสนุนการนำเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดและส่งเสริมการเรียนรู้ ให้ประชาชนได้อย่างเหมาะสมทุกที่ และทุกเวลา
4. ส่งเสริมและสนับสนุนประสานความร่วมมือเชิงรุกกับภาคีเครือข่าย ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ มีสิ่งอำนวยความสะดวกและแหล่งเรียนรู้รูปแบบต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้ทุกรูปแบบ ทุกที่ และทุกเวลา
5. ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาภายใต้สังกัดพัฒนาให้เป็นหน่วยจัดการเรียนรู้ที่เอื้อต่อความต้องการของประชาชนในทุกระดับ
6. สนับสนุนให้สถานศึกษาภายใต้สังกัดและบุคลากร ปฏิบัติงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล เพื่อการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ
7. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรทุกประเภททุกระดับ เกิดการเรียนรู้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาตนเองตลอดเวลา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานและส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
8. ส่งเสริมช่องทางการจำหน่ายผลิตภัณฑ์จากผู้เรียนให้มีความหลากหลายและตอบโจทย์ของตลาดรวมทั้งปรับปรุงผลิตภัณฑ์ให้ทันสมัยและดึงดูดความสนใจ

### ประเด็นขับเคลื่อน/กลยุทธ์

1. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง
2. พัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
3. ส่งเสริมสนับสนุนการนำเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนรู้
4. ประสานความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการจัดการเรียนรู้
5. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นหน่วยจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
6. ส่งเสริมและสนับสนุนการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล
7. พัฒนาบุคลากรให้เกิดการเรียนรู้ ทักษะและสามารถพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
8. ส่งเสริมการพัฒนาต่อยอดผลิตภัณฑ์จากผู้เรียน

### นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

ตามที่คณะรัฐมนตรีได้กำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินที่ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมีความสอดคล้องกับหมวด 5 หน้าที่ของรัฐ และหมวด 6 แนวนโยบายแห่งรัฐ ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติ พุทธศักราช 2561 – 2580 คณะรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2567 นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทุนมนุษย์ ที่เป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาประเทศ โดยเร่งส่งเสริมผลักดันให้เกิดการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและความสามารถ รัฐบาลจะส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม เด็กไทยทุกคนจะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เมื่อเติบโตก็ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล ส่งเสริมศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรม และความสามารถทางกีฬา และพัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ส่งเสริมให้เกิดการเรียนสองภาษา โดยใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) เป็นตัวช่วย เน้นการสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อการสร้างรายได้ (Learn to Earn) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ รวมทั้งการฟื้นฟูและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา พร้อมทั้งส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตและรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning) ต่อมาเมื่อวันที่ 16 กันยายน 2567 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประชุมมอบนโยบายการศึกษาให้แก่ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นั้น

เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาไปสู่การปฏิบัติเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและประชาชน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 โดยมุ่งมั่นสานต่อนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนเป็นที่ประจักษ์ ภายใต้หลักการ “การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และ การศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต” ใช้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน”

มุ่งสร้าง“การศึกษาเท่าเทียม” ผ่านเครือข่ายการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และต่อยอดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้ทันสมัย ได้มาตรฐานสากล ภายใต้แนวคิด “ปฏิวัติการศึกษา แก้ปัญหาประเทศ” เพื่อพัฒนาคนไทยทุกคนในทุกช่วงวัยให้ “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ” มีศักยภาพและความพร้อมสนับสนุนการพัฒนาประเทศให้ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อเป็นแนวทางให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

## 1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1 พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2 ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

1.3 พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

1.5 ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.6 จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

1.7 ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8 แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

## 2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2 ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

2.3 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.4 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

2.5 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.6 พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.7 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

2.8 ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10 นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข ให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับ กระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 ข้างต้น ไปเป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษาและการดำเนินงาน โดยจัดทำแผนปฏิบัติราชการให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว และรายงานต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อพิจารณาต่อไป

## จุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 กำหนดให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีหน้าที่ในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ รวมทั้งอาจจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ในรูปแบบอื่นที่จะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคลให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่และความรับผิดชอบ ภูมิใจและตระหนักในความสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รู้จักความพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ใฝ่เรียนรู้ มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง มีคุณธรรม และมีความซื่อสัตย์สุจริต

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 32 วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2534 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ประกอบกับความในมาตรา 34 แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 อธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้ จึงได้ประกาศจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

### วิสัยทัศน์

“ประชาชนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีความสุข พร้อมเข้าสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต”

### พันธกิจ

1. จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้ เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ที่มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ และยกระดับการศึกษาของประชาชน ให้สามารถปรับตัวในการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม และมีสมรรถนะพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
2. ผลิตและพัฒนาหลักสูตร โปรแกรมการเรียนรู้ สื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ วิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน สอดคล้องกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้ และสถานการณ์การพัฒนาของประเทศ
3. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดและส่งเสริมการเรียนรู้ ให้ประชาชนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา
4. สร้างและประสานความร่วมมือเชิงรุกกับภาคีเครือข่าย ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ รูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการภายในองค์กรให้มีความทันสมัย โดยยึดหลักธรรมาภิบาล เพื่อการส่งเสริม การเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ
6. พัฒนาและยกระดับศักยภาพบุคลากรทุกประเภท ทุกระดับ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน และการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

## จุดเน้นการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

### 1. Quick Win ระยะเร่งด่วน (ภายใน 6 เดือน)

1.1 “ลือคเป่า เฝ้าพีนฟู” ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา รวมถึงเด็กตกหล่นให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา (Zero Dropout)

1) “ลือคเป่า” ร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่ และชุมชน เพื่อสำรวจ ค้นหา และเก็บข้อมูล เด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษารวมถึงเด็กตกหล่น รวมทั้งมีฐานข้อมูลเพื่อระบุตัวตน และติดตาม ผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาและเด็กตกหล่นกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือประสานส่งต่อให้หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง

2) “เฝ้าพีนฟู” ออกแบบมาตรการให้ความช่วยเหลือที่ตรงจุดร่วมกับโรงเรียน หน่วยงานราชการ และชุมชน รวมทั้งจัดทำแนวทางเพื่อส่งเสริมให้มีโอกาสกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือโอกาส ในการพัฒนาด้านอื่น ๆ อาทิ การพัฒนาทักษะชีวิต การพัฒนาทักษะอาชีพ

1.2 จัดระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษาและประเมินผลการศึกษา เพื่อส่งเสริมผู้ที่มีความสามารถเป็นเลิศให้ได้รับคุณวุฒิการศึกษา เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือการพัฒนาตนเองในด้านอื่น ๆ ต่อไป

1.3 สำรวจประชากรผู้ไม่รู้หนังสือ ประสานการทำงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ชุมชน และหน่วยงานท้องถิ่นในการสำรวจและจัดทำฐานข้อมูลพื้นฐานเพื่อนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาหลักสูตร และจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้หนังสือเพื่อลดอัตราการไม่รู้หนังสือของประชาชน (วัย 15 ปีขึ้นไป) ให้เป็นไป ตามตัวชี้วัดของ IMD

1.4 ทบทวน ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และอื่น ๆ เพื่อให้การบริหารจัดการในการ จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

1.5 เร่งจัดทำกรอบ แผน อัตรากำลังของบุคลากรทุกประเภท ที่สอดคล้องกับโครงสร้าง กรม ส่งเสริมการเรียนรู้ รวมทั้งจัดทำแผน OD Transition ครอบคลุมประเด็นที่สำนักงานคณะกรรมการพัฒนา ระบบ ราชการ (ก.พ.ร.) ให้ข้อเสนอแนะ เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตาม เป้าหมาย ที่กำหนด

1.6 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ที่สอดคล้องกับบริบทและภารกิจของกรมส่งเสริม การเรียนรู้เพื่อพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก

### 2. ด้านการสร้างโอกาสเข้าถึงการเรียนรู้

2.1 “เรียนทุกที่ รู้ทุกเวลา” (Anywhere Anytime) ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัย รวมทั้งเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาใช้จัดการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา ผ่านช่องทางเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ ทั้ง Online On-site และ On-air อาทิ ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ ห้องเรียนออนไลน์แอปพลิเคชัน/แพลตฟอร์ม การเรียนรู้รวมถึงรายการวิทยุและโทรทัศน์เพื่อการศึกษา

2.2 “อ่านได้ทุกที่ เข้าถึงได้ทุกคน” สร้างพื้นที่และกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเชิงรุก อย่างเป็น กระบวนการ พัฒนาห้องสมุดประชาชนให้มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการอ่าน มีความพร้อม ใน การบริการที่ทันสมัย พร้อมทั้งพัฒนารูปแบบส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ที่หลากหลาย อาทิ รถส่งเสริมการ อ่าน เคลื่อนที่ รวมถึงห้องสมุดออนไลน์ บริการ e-Book เพื่อให้บริการกับประชาชนในพื้นที่ต่าง ๆ อย่างทั่วถึง และอาสาสมัครส่งเสริมการอ่านเพื่อสนับสนุนการสร้างเครือข่ายส่งเสริมการอ่าน

2.3 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาได้อย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ พร้อมพัฒนาทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะจำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

### 3. ด้านการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้

3.1 พัฒนาระบบสะสมหน่วยการเรียนรู้ในธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank System) ที่สามารถเชื่อมโยงการศึกษาและการเรียนรู้ในทุกระดับและประเภท สร้างความคล่องตัวและเปิดทางเลือกให้กับผู้เรียนทุกระดับ เพื่อประโยชน์ในการออกใบรับรองคุณวุฒิ/ใบรับรองความรู้ หรือการประกอบอาชีพ หรือวิชาชีพต่อไป

3.2 จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) เพื่อช่วยให้ผู้เรียนสามารถ วางแผนเส้นทางการศึกษาต่อหรือเส้นทางอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัดและความสนใจของแต่ละบุคคล รวมทั้งสร้างแผนการเรียนรู้รายบุคคลที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)

3.3 “สกร. Learn to Earn” สร้างงาน สร้างรายได้ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านหลักสูตรที่เน้น การปฏิบัติและการฝึกทักษะอาชีพที่สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้จริง โดยเน้นทักษะที่ตอบโจทย์ตลาดแรงงาน อาทิ ทักษะดิจิทัล ทักษะด้านเทคโนโลยี การเกษตรสมัยใหม่ และงานบริการ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและนำความรู้ไปประกอบอาชีพและสร้างรายได้ อย่างยั่งยืน

3.4 “DO-LE (ดูแล) Safety Zone” ส่งเสริมมาตรการความปลอดภัยให้กับผู้เรียน จัดให้มีระบบดูแล ฝ้าระวัง และเตือนภัย สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานความปลอดภัยในพื้นที่ รวมทั้งฝ้าระวัง และประเมินสถานการณ์ความปลอดภัยในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

3.5 1 อำเภอ 1 หน่วยจัดการเรียนรู้คุณภาพ ส่งเสริมให้มีการพัฒนาหน่วยจัดการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพ อย่างน้อยอำเภอละ 1 แห่ง รวมทั้งให้มีการพัฒนาหน่วยจัดการเรียนรู้ให้มีความพร้อมในการจัดและให้บริการการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและมาตรฐาน

3.6 พัฒนาศูนย์วิทยาศาสตร์ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ “STEM for HEALTH” ที่เน้น การเสริมสร้างความรู้ สร้างกระบวนการคิด และปลูกฝังเจตคติด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ที่สามารถนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต พัฒนาอาชีพ ตลอดจน การรักษาสุขภาพกาย จิต และอารมณ์ควบคู่กันด้วย เพื่อให้มีความสามารถในการปรับตัวให้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลงของโลกได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.7 จัดและส่งเสริมการเรียนรู้ตามโครงการพระราชดำริและเสริมสร้างความมั่นคง ทั้งในพื้นที่พิเศษและพื้นที่ชายแดน โดยส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานโครงการอันเนื่องมาจาก พระราชดำริ การส่งเสริมการเรียนรู้ การฝึกและพัฒนาอาชีพสำหรับราษฎรไทยบริเวณชายแดน

### 4. ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4.1 “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอก กระทรวงศึกษาธิการ อาทิ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน องค์กรระหว่างประเทศ ในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ให้กับประชาชน เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4.2 สร้างวิทยากรจากภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือปราชญ์ชาวบ้าน เพื่ออนุรักษ์ภูมิปัญญา ท้องถิ่น ให้คงไว้ โดยส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในชุมชน

4.3 ส่งเสริมให้ประชาชนมีนิสัยรักการเรียนรู้ ผ่านกลไกอาสาสมัครส่งเสริมการเรียนรู้ (อสร.) เพื่อส่งเสริมการสร้างสภาพแวดล้อมของชุมชน ท้องถิ่น สังคม ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ พัฒนาศักยภาพอาสาสมัคร อสร. ในการขับเคลื่อนชุมชนในการปลูกฝังและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของประชาชน

## 5. ด้านการพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรและระบบบริหารจัดการ

### 5.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

1) ดูแลเรื่องสวัสดิการ สร้างขวัญและกำลังใจ และความก้าวหน้าให้กับบุคลากร อาทิ การประเมินวิทยฐานะ การโอน ย้าย และการลดภาระงาน

2) พัฒนาขีดความสามารถและสมรรถนะของบุคลากรให้มีความพร้อมด้านวิชาการ และ ทักษะที่เหมาะสมตามสายงาน ประเภท ระดับ และมาตรฐานตำแหน่ง

5.2 พัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ ภายใต้หลักการ “ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด” วิเคราะห์สภาพแวดล้อมของหน่วยงานร่วมกัน สร้างระบบการทำงานเป็นทีมที่เข้มแข็ง นำเทคโนโลยี ที่ทันสมัยมาใช้บริหารจัดการ ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน มีแพลตฟอร์มหรือระบบ ข้อมูลสารสนเทศ รวมทั้งการจัดทำฐานข้อมูลการเรียนรู้ขนาดใหญ่ (Big Data) ในทุกมิติ เพื่อเป็นข้อมูลใช้ ประกอบในการส่งเสริม การเรียนรู้ให้กับกลุ่มเป้าหมาย

5.3 ส่งเสริมให้หน่วยงานและบุคลากรปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อเป็นการพัฒนาระบบการบริหารงานของหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพและลดโอกาสในการทุจริตและประพฤติมิชอบ

5.4 การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติโดยการขับเคลื่อน หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

## 6. ข้อสั่งการและแนวปฏิบัติของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พล.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ)

6.1 ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (Action Plan)

6.2 ให้ยึดหลักธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงาน และดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริต อย่างเคร่งครัด เช่น การสอบ การบรรจุ แต่งตั้งโยกย้าย (ห้ามซื้อ-ขายตำแหน่ง) ห้ามทุจริตการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ ชุดนักเรียน อาหารกลางวัน ฯลฯ

6.3 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

6.4 ให้ร่วมกันปลูกฝัง รักษาสิ่งแวดล้อมและมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด

6.5 ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ และการอ่านอย่างเป็นกระบวนการ โดยผู้บริหารและครูต้องเป็นต้นแบบ

6.6 การลงพื้นที่ตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม ให้ดำเนินการอย่างเรียบง่าย ให้เฉพาะผู้ที่มีหน้าที่ เกี่ยวข้องมาร่วมรับการตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม โดยให้มีการดำเนินการอย่างเรียบง่ายและประหยัด เช่น ไม่ต้อง ผูกผ้า ไม่ต้องติดป้ายต้อนรับ ไม่มีของที่ระลึกหรือของฝากใด ๆ

## บทที่ 2 ผลการดำเนินงานตามภารกิจหลัก

### 1. ผลการดำเนินงานการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ในโลกยุคศตวรรษที่ 21 ที่เต็มไปด้วยความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี การเรียนรู้ไม่ได้สิ้นสุดลงเพียงแค่ว่าในระบบการศึกษา หากแต่ต้องขยายไปสู่แนวคิด “การเรียนรู้ตลอดชีวิต” (Lifelong Learning) ที่เปิดโอกาสให้ประชาชนทุกช่วงวัย ทุกกลุ่มอาชีพ และทุกพื้นที่สามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและการทำงาน รวมถึงการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอย่างเหมาะสม

พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 มาตรา 6 ได้กำหนดอย่างชัดเจนว่า การเรียนรู้เป็นสิทธิขั้นพื้นฐานของประชาชนที่รัฐต้องจัดให้เข้าถึงอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ไม่ว่าจะเป็นการเรียนรู้ในระบบ นอก ระบบ หรือการเรียนรู้ตามอัธยาศัย สิ่งนี้สะท้อนถึงความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิตในฐานะกลไกสำคัญในการยกระดับศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และการสร้างสังคมที่เข้มแข็ง

ภายใต้นโยบายดังกล่าว กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้กำหนดจุดเน้นการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่เน้นการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) การเรียนรู้เพื่อสร้างงานและรายได้ (Learn to Earn) การพัฒนาทักษะชีวิต และการส่งเสริมการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในการดำเนินชีวิต โดยมีสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ระดับจังหวัดเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตในระดับพื้นที่

สำหรับจังหวัดสิงห์บุรี สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดสิงห์บุรี ได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างต่อเนื่องและครอบคลุม ทั้งห้องสมุดประชาชน ห้องสมุดเคลื่อนที่ บ้านหนังสือชุมชน ห้องสมุดชาวตลาด และกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้ประชาชนเข้าถึงองค์ความรู้ตามความสนใจ ความถนัด และความต้องการของตนเอง ตลอดจนการสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิการศึกษาจากระบบและการพัฒนาทักษะอาชีพ

ดังนั้น การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตในจังหวัดสิงห์บุรีจึงมิได้เป็นเพียงการกระจายโอกาสทางการศึกษา แต่ยังเป็นกลไกในการสร้างคุณภาพชีวิตที่ดี เสริมสร้างทักษะอาชีพ พัฒนาสังคมและชุมชน และนำไปสู่การสร้าง “สังคมแห่งการเรียนรู้” (Learning Society) อย่างแท้จริง

### วัตถุประสงค์ของการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต จังหวัดสิงห์บุรี

#### 1. วัตถุประสงค์ทั่วไป

1) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชาชนทุกกลุ่มวัยในจังหวัดสิงห์บุรีสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้อย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ อันจะนำไปสู่การพัฒนาศักยภาพของบุคคล การสร้างทักษะอาชีพ การยกระดับคุณภาพชีวิต และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

#### 2. วัตถุประสงค์เฉพาะ

1) เพื่อจัดให้มีแหล่งเรียนรู้และกิจกรรมที่เอื้อต่อการเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชน เช่น ห้องสมุดประชาชน ห้องสมุดเคลื่อนที่ บ้านหนังสือชุมชน และกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

2) เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองและการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิในระดับต่าง ๆ ตามความต้องการของประชาชน ทั้งด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานและการพัฒนาทักษะอาชีพ

- 3) เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจและสังคม เช่น การพัฒนาทักษะดิจิทัล การประกอบอาชีพ และการสร้างรายได้ที่มั่นคง
- 4) เพื่อสร้างโอกาสการเรียนรู้ที่เท่าเทียม โดยเฉพาะกลุ่มเปราะบาง กลุ่มด้อยโอกาส ผู้สูงอายุ และประชาชนในพื้นที่ชนบท
- 5) เพื่อปลูกฝังและส่งเสริมการน้อมนำ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และแนวคิดการพัฒนาที่ยั่งยืนมาใช้ในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ
- 6) เพื่อเชื่อมโยงความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย ทั้งหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และชุมชน ในการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง



“การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสิงห์บุรี”



การเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) เป็นแนวคิดสำคัญในการพัฒนาทุนมนุษย์ โดยเน้นให้ประชาชนสามารถเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องในทุกช่วงวัย ทุกสถานที่ และทุกเวลา ไม่จำกัดเฉพาะในระบบการศึกษา การเรียนรู้ตลอดชีวิตมีพื้นฐานมาจากความเชื่อที่ว่า “ทุกคนสามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต” เพื่อให้บุคคลสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเอง ทั้งในด้านความรู้ ทักษะ คุณธรรม และการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณภาพ ในยุคที่โลกเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วจากเทคโนโลยี นวัตกรรม และการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม ประชาชนจำเป็นต้องมีทักษะใหม่ ๆ ที่สอดคล้องกับการดำรงชีวิตและการทำงาน การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตจึงมีความจำเป็น เพื่อให้ประชาชนสามารถปรับตัว พัฒนาอาชีพ และดำรงชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสิงห์บุรี จึงมีภารกิจหลักในการส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยเน้นการเข้าถึงการเรียนรู้อย่างเท่าเทียม ส่งเสริม สนับสนุนให้บุคคลหาความรู้ในเรื่องที่ตนสนใจ และสร้างสมรรถนะในการเรียนรู้ผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่เป็นปัจจุบันได้ด้วยตนเอง ทุกที่ ทุกเวลาอย่างรู้เท่าทัน และเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ทุกประเภทได้โดยง่ายในเวลาที่เหมาะสมโดยไม่มีภาระค่าใช้จ่าย พัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อให้บุคคลสามารถเรียนรู้ตลอดชีวิตได้โดยสะดวก โดยไม่มีข้อกำหนดหรือเงื่อนไขใด ๆ ที่อาจเป็นอุปสรรคต่อการเรียนรู้หรือมีลักษณะเป็นการไม่เกื้อหนุน ให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต ส่งเสริมให้ภาคีเครือข่ายจัดหรือร่วมกันจัดให้บุคคลในครอบครัวและชุมชนมีนิสัยรักการอ่านหรือการเรียนรู้ รวมทั้งจัดให้มีแหล่งส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ในชุมชน ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้ชำนาญการในภูมิปัญญาท้องถิ่นและภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วม ในการจัดการเรียนรู้และเผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน



สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสิงห์บุรี จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ซึ่งประกอบด้วย ข้อมูลพื้นฐานเพื่อการวางแผน ข้อมูลพื้นฐานห้องสมุดประชาชน ทิศทางการดำเนินงาน นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำจังหวัดสิงห์บุรี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 การขับเคลื่อนนโยบายการส่งเสริมการอ่านของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ แผนงานปฏิบัติการ โครงการ กิจกรรม และนำแผนปฏิบัติการ ดังกล่าวใช้เป็นกรอบในการดำเนินงานของห้องสมุดประชาชนทั้ง 6 อำเภอ



## 1. โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพห้องสมุดประชาชนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษา สกร. เยาวชน ประชาชน มีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ และเห็นความสำคัญของการอ่าน

2. เพื่อพัฒนาห้องสมุดประชาชนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตตามอัธยาศัยของชุมชน โดยการพัฒนาสภาพภายใน-และสภาพภูมิทัศน์ภายนอกห้องสมุดให้เป็นสัดส่วน สวยงาม และมีบรรยากาศ/สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการอ่านและการเรียนรู้ มีวัสดุ/อุปกรณ์สนับสนุนการอ่านและการเรียนรู้ที่ได้มาตรฐานและทันสมัย สำหรับกระตุ้นผู้รับบริการให้ความสนใจที่จะเรียนรู้เพิ่มมากขึ้น

### เชิงคุณภาพ

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ที่มีความสอดคล้อง เหมาะสมกับบริบทของชุมชน นักศึกษาและประชาชนทั่วไปมีความรู้ ทักษะตามวัตถุประสงค์ของโครงการหรือกิจกรรม เห็นประโยชน์และความสำคัญของการอ่านมีนิสัยรักการอ่านและพัฒนาตนเองให้เป็นนักอ่านที่มีคุณภาพได้

### ตารางจำนวนสมาชิกของห้องสมุดประชาชนทั้ง 6 แห่ง

สมาชิก	เพศ		ช่วงอายุ			รวม
	ชาย	หญิง	0-14 ปี	15 – 59 ปี	60 ปีขึ้นไป	
572	274	298	179	268	125	572
738	328	410	182	336	220	738
522	201	321	132	258	132	522
รวม 1,832	803	1029	493	862	477	1,832

จากตารางข้อมูลดังกล่าวสะท้อนให้เห็นว่า ห้องสมุดประชาชนในจังหวัดสิงห์บุรีมีบทบาทสำคัญต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยเฉพาะในกลุ่มวัยแรงงานที่ต้องการเพิ่มพูนความรู้เพื่อการทำงานและการดำรงชีวิต ขณะเดียวกัน กลุ่มเด็กและเยาวชนก็ยังคงใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้เสริมทักษะการอ่าน ส่วนกลุ่มผู้สูงอายุแม้จะมีสัดส่วนน้อยกว่า แต่ก็ยังเป็นกลุ่มที่มีแนวโน้มการเข้าร่วมกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น การพัฒนาห้องสมุดประชาชนจึงควรมุ่งเน้นกิจกรรมที่ตอบสนองกลุ่มวัยแรงงานและเยาวชนเป็นหลัก ควบคู่ไปกับการออกแบบกิจกรรมเฉพาะสำหรับผู้สูงอายุ เพื่อให้ห้องสมุดเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ที่ครอบคลุมทุกช่วงวัยอย่างแท้จริง

ตารางจำนวนผู้ใช้บริการห้องสมุดประชาชนทั้ง 6 แห่ง

จำนวน	เป้าหมาย	ผู้ใช้บริการ	ผู้ร่วมกิจกรรม
		4,228	3,892
6 แห่ง	6,000 คน	7,560	5,400
		5,885	5,881
	รวม	17,673	15,173

จากตารางผลการดำเนินงานสะท้อนว่า ห้องสมุดประชาชนทั้ง 6 แห่งในจังหวัดสิงห์บุรี เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ประชาชนให้ความสนใจและเข้ามาใช้บริการมากกว่าที่คาดการณ์เกือบ 3 เท่า โดยเฉพาะด้านการร่วมกิจกรรมที่มีจำนวนผู้เข้าร่วมสูงกว่าเป้าหมายมากกว่า 9,000 คน แสดงให้เห็นถึงความสำเร็จของห้องสมุดในการจัดกิจกรรมที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนทั้งในเชิงการศึกษา การพัฒนาทักษะ และการสร้างพื้นที่เรียนรู้ในชุมชน

## 2. โครงการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้รศห้องสมุดเคลื่อนที่สู่ชุมชน

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า เกิดการใฝ่รู้ และนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน
2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักเลือกอ่านหนังสือที่มีประโยชน์อย่างหลากหลาย นำไปพัฒนาทักษะการเขียนบันทึกความรู้จากเรื่องที่อ่าน ตามความคิดของนักเรียน

### เชิงคุณภาพ

การส่งเสริมการให้บริการรถโมบายวางเสริมการอ่านหรือรถห้องสมุดเคลื่อนที่พร้อมกิจกรรมส่งเสริมการศึกษาตามอัธยาศัย โดยมีกลุ่มเป้าหมาย เด็ก เยาวชน นักศึกษา สกร. และประชาชนทั่วไป กิจกรรมและสื่อในรถโมบาย จะมีความหลากหลายตามกลุ่มผู้รับบริการ และมีความเหมาะสมกับช่วงวัย ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาได้รับความสนใจจากกลุ่มเป้าหมาย อีกทั้งได้รับความสนใจและการขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงานภาคีเครือข่ายให้ไปออกหน่วยบริการในสถานที่และกิจกรรมของภาคีเครือข่าย

## เชิงปริมาณ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (คน)	ผลการดำเนินงาน (คน)	งบประมาณ	ร้อยละ ความพึงพอใจ
1.	โครงการพัฒนาห้องสมุดประชาชนเคลื่อนที่ ห้องสมุดประชาชนจังหวัดสิงห์บุรี	500	1,065	-	92.91
2.	โครงการส่งเสริมการอ่านสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (รถโมบาย) ห้องสมุดประชาชนอำเภออินทร์บุรี	200	265	-	95.75
3.	โครงการสานความรู้สู่ชุมชน (รถโมบาย) ห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” อำเภอท่าช้าง	100	1,219	-	95.00
4.	โครงการส่งเสริมการอ่านสร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิต (รถโมบาย) ห้องสมุดประชาชนอำเภอบางระจัน	100	104	-	89.00
5.	กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ร่วมกับรถโมบาย ห้องสมุดประชาชนอำเภอพหลิมบุรี	175	644	-	95.90
6.	โครงการหน่วยบริการเคลื่อนที่ (รถโมบาย) ห้องสมุดประชาชนอำเภอด่านช้าง	250	271	-	93.00
	รวม	1,325	3,547	-	94.60

หมายเหตุ : ร้อยละการประเมินความพึงพอใจของแต่ละโครงการ อยู่ในระดับมากขึ้นไป

### 3. โครงการห้องสมุดเคลื่อนที่สำหรับชาวตลาด วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความรู้และความเข้าใจและดำเนินการ เรื่อง ห้องสมุดเคลื่อนที่สำหรับชาวตลาด ตามพระราชดำริของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

2. เพื่อส่งเสริมการอ่านของประชาชน ชุมชน ชาวตลาด อันจะนำไปสู่การเรียนรู้ที่หลากหลาย ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต โดยใช้หลักการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง อันจะก่อให้เกิดพลังอันเข้มแข็งของชุมชน และส่งเสริมให้ชุมชนเป็นศูนย์กลางการจัดการและการพัฒนา โดยชุมชน เพื่อชุมชน อย่างแท้จริง

#### เชิงคุณภาพ

เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ประชาชนผู้ใช้บริการ ชุมชน ชาวตลาดในจังหวัดสิงห์บุรี ได้มีโอกาส เข้าถึง สื่อสิ่งพิมพ์ที่หลากหลายอย่างทั่วถึง สร้างนิสัยรักการอ่าน เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสิงห์บุรี ได้ดำเนินการขับเคลื่อน “ห้องสมุดเคลื่อนที่สำหรับชาวตลาด” จำนวน 27 แห่ง

#### เชิงปริมาณ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (คน)	ผลการ ดำเนินงาน (คน)	งบประมาณ	ร้อยละ ความพึง พอใจ
1.	โครงการห้องสมุดเคลื่อนที่สำหรับชาวตลาด ห้องสมุดประชาชนจังหวัดสิงห์บุรี	500	502	-	89.00
2.	โครงการส่งเสริมการอ่านสร้างสังคมแห่งการ เรียนรู้ (ห้องสมุดเคลื่อนที่สำหรับชาวตลาด) ห้องสมุดประชาชนอำเภออินทร์บุรี	50	56	-	98.10
3.	โครงการสานความรู้สู่ชุมชน (ห้องสมุด เคลื่อนที่สำหรับชาวตลาด) ห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” อำเภอ ท่าช้าง	100	135	-	95.00
4.	โครงการส่งเสริมการอ่านสร้างการเรียนรู้ตลอด ชีวิต (ห้องสมุดเคลื่อนที่สำหรับชาวตลาด) ห้องสมุดประชาชนอำเภอบางระจัน	45	48	-	82.00
5.	กิจกรรมส่งเสริมการอ่านห้องสมุดเคลื่อนที่ สำหรับชาวตลาด ห้องสมุดประชาชนอำเภอค่ายบางระจัน	175	213	-	53.50
6	กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ห้องสมุดเคลื่อนที่ สำหรับชาวตลาด ห้องสมุดประชาชนอำเภอพรมบุรี	350	916	-	91.38
รวม		1,220	1,735	-	84.83

หมายเหตุ : ร้อยละการประเมินความพึงพอใจของแต่ละโครงการ อยู่ในระดับมากขึ้นไป

#### 4. โครงการบ้านหนังสือชุมชน

##### วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการอ่าน/การเรียนรู้เชิงรุกไปสู่ชุมชน และปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน ให้กลุ่มเป้าหมายอย่างกว้างขวาง ทั่วถึงทุกพื้นที่

2. กระตุ้นให้เยาวชนและประชาชนได้มีโอกาสค้นคว้าวิชาการ องค์กรความรู้ด้านต่าง ๆ และแนวทางการดำเนินชีวิตของเยาวชนและประชาชนในชุมชน

3 เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของประชาชนในชุมชน เพื่อนำไปสู่การสร้างเศรษฐกิจที่พอเพียงต่อการดำรงชีพ

อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

##### เชิงคุณภาพ

บ้านหนังสือชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้ แหล่งศึกษาค้นคว้าข้อมูล และจัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย ในตำบลอีกแห่งหนึ่ง เพิ่มจากห้องสมุดประชาชนประจำอำเภอ ซึ่งกิจกรรมการส่งเสริมการศึกษาตามอัธยาศัย ของ กศน.ตำบล จะกระจายไปในตำบลที่รับผิดชอบ ตลอดจนถึงให้ความร่วมมือกับ สกร.ระดับอำเภอในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการศึกษาตามอัธยาศัยในพื้นที่อีกด้วย โดยแยกประเภทบ้านหนังสือชุมชน เป็น 5 ประเภท คือ 1. บ้านผู้นำชุมชน 15 แห่ง 2. บ้านผู้ที่มีจิตอาสา 4 แห่ง 3. ร้านค้า 13 แห่ง 4. ศาลาเอนกประสงค์ 23 แห่ง 5. อื่น ๆ (วัด อนามัย) 6 แห่ง

##### เชิงปริมาณ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (คน)	ผลการ ดำเนินงาน (คน)	งบประมาณ	ร้อยละ ความพึง พอใจ
1.	โครงการส่งเสริมการอ่านบ้านหนังสือชุมชน ห้องสมุดประชาชนจังหวัดสิงห์บุรี	3,000	5,840	-	86.00
2.	โครงการบ้านหนังสือชุมชน ห้องสมุดประชาชนอำเภอค่ายบางระจัน	300	322	-	93.00
3.	โครงการสานความรู้สู่ชุมชน (บ้านหนังสือ ชุมชน) ห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราช กุมารี”อำเภอท่าช้าง	50	106	-	95.00
4.	โครงการส่งเสริมการอ่านสร้างการเรียนรู้ ตลอดชีวิต(บ้านหนังสือชุมชน) ห้องสมุดประชาชนอำเภอบางระจัน	10	12	-	70.00
5.	กิจกรรมส่งเสริมการอ่านบ้านหนังสือชุมชน ห้องสมุดประชาชนอำเภอพรหมบุรี	175	408	-	93.60
	<b>รวม</b>	<b>3,485</b>	<b>7,784</b>		<b>87.52</b>

หมายเหตุ : ร้อยละการประเมินความพึงพอใจของแต่ละโครงการ อยู่ในระดับมากขึ้นไป

## 5. โครงการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสิงห์บุรี

### เชิงคุณภาพ

เด็กและเยาวชน/นักศึกษา สกร./ประชาชน ได้รับบริการข้อมูลข่าวสารทันสมัย มีนิสัยรักการอ่าน มีทักษะในการสืบค้นข้อมูลและค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง (Self-Directed Learning) อีกทั้งยังสามารถเลือกใช้แหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม โดยมีเครือข่ายและชุมชนมีส่วนร่วมและสนับสนุนงานการศึกษาตามอัธยาศัย ซึ่งจะทำให้ กลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตได้

### เชิงปริมาณ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (คน)	ผลการ ดำเนินงาน (คน)	งบประมาณ	ร้อยละ ความพึง พอใจ
1	โครงการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ในพื้นที่ Co-Lerning space	6,000	14,022	4,000	89.36
2	โครงการจับมือไว้แล้วไปห้องสมุดด้วยกัน	1,200	1,222	8,290	98.95
3	โครงการวันนวมินทรมหาราช	50	54	-	92.00
4	โครงการส่งเสริมประเพณี วัฒนธรรม สืบสานประเพณีลอยกระทง	50	62	-	80.00
5	โครงการวันพ่อแห่งชาติ ผ่านสื่อออนไลน์	50	55	-	90.00
6	โครงการวันแม่แห่งชาติ ผ่านสื่อออนไลน์	50	58	-	86.00
7	โครงการวันเด็กแห่งชาติประจำปี 2568	50	59	-	97.00
8	โครงการจากตำรา สู่อาชีพ	50	60	2,000	83.00
9	โครงการ 2 เมษายน วันรักการอ่านเทิดพระเกียรติ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	70	80	4,000	87.00
10	โครงการทำสมุนไพร	30	37	2,000	81.00
11	โครงการส่งเสริมการอ่านสานฝันปันชีฟ	30	35	2,000	85.00
12	โครงการส่งเสริมการอ่านบนพื้นฐานของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต	30	40	1,000	75.00
13	โครงการส่งเสริมการอ่านผ่านสื่ออินโฟกราฟฟิค และคิวอาร์โค้ดกิจกรรมวันสำคัญ	100	115	-	90.00
14	โครงการหน่วยบำบัดทุกข์บำรุงสุขสร้างรอยยิ้มให้ประชาชน	50	115	-	43.00
15	โครงการส่งเสริมการอ่านห้องสมุดประชาชนอำเภอค่ายบางระจัน	2,640	3,630	-	72.00
16	กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่	180	185	-	87.00

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (คน)	ผลการ ดำเนินงาน (คน)	งบประมาณ	ร้อยละ ความพึง พอใจ
17	กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ภายในห้องสมุด	90	93		89.00
18	กิจกรรมส่งเสริมการอ่านทำแบบทดสอบออนไลน์	460	587		96.80
19	โครงการ 2 เมษายน วันรักการอ่านเทิดพระเกียรติ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพ	70	80	4,000	87.00
20	โครงการส่งเสริมการอ่านส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	50	70		90.00
21	โครงการส่งเสริมการอ่านสร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิต	70	72	2,000	94.30
22	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตภูมิปัญญาไทยสมุนไพรแปดเซียน	50	72	2,000	100
23	กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	200	933		82.83
24	กิจกรรมส่งเสริมการอ่านทำแบบทดสอบออนไลน์รับเกียรติบัตรเนื่องในวันสำคัญ	200	1,066	-	96.87
25	โครงการส่งเสริมการอ่านสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	1,200	1,215	8,290	95.75
26	โครงการส่งเสริมการอ่าน ห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” อำเภอท่าช้าง	5,500	6,277	6,945	90.00
27	โครงการวันรักการอ่าน 2 เมษายน	100	233	2,500	95.00
28	โครงการอ่านสร้างสุขปลูกผักสร้างสรรค์	50	55	1,500	100
29	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สร้างนิสัยรักการอ่าน	50	56	4000	98.10
30	โครงการส่งเสริมการอ่านสร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิต	100	105	4,000	85.00
31	กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	70	80		87.00
32	กิจกรรมส่งเสริมการอ่านทำแบบทดสอบออนไลน์รับเกียรติบัตรเนื่องในวันสำคัญ	100	945		96.80
33	โครงการเปิดโลกกว้าง สร้างพื้นที่แห่งการเรียนรู้ร่วมกัน (วันเด็กแห่งชาติ)	200	414		90.00
34	โครงการวันรักการอ่าน 2 เมษายน	100	414		90.00
35	โครงการอ่านสร้างสุขปลูกผักสร้างสรรค์	50	55	1,500	100
36	โครงการส่งเสริมการอ่านส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	100	104		89.00
	<b>รวม</b>	<b>19,340</b>	<b>32,755</b>	<b>60,025</b>	<b>88.60</b>

6. โครงการประชุมบรรณารักษ์สัญจรเพื่อสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้  
ตลอด

ชีวิตของสำนักงาน สกร. ประจำจังหวัดสิงห์บุรี ประจำปีงบประมาณ 2568 จำนวน 6 ครั้ง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บุคลากรด้านการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้แลกเปลี่ยนแนวคิดและประสบการณ์
2. เพื่อพัฒนาแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย

ครั้งที่ 1 จัดประชุมบรรณารักษ์สัญจร ณ ห้องสมุดประชาชนอำเภอค่ายบางระจัน  
ในวันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2568

Best practice ของห้องสมุดประชาชนอำเภอค่ายบางระจัน ชื่อผลงาน การทำผลงานกับภาคี  
เครือข่าย

ครั้งที่ 2 จัดประชุมบรรณารักษ์สัญจร ณ ห้องสมุดประชาชนอำเภอพรมบุรี ในวันที่ 25 มีนาคม 2568

Best ของห้องสมุดประชาชนอำเภอพรมบุรี ชื่อผลงาน กิจกรรมส่งเสริมการอ่านห้องสมุดสำหรับ  
ชาวตลาดอำเภอพรมบุรี

ครั้งที่ 3 จัดประชุมบรรณารักษ์สัญจร ณ ห้องสมุดประชาชนจังหวัดสิงห์บุรี ในวันที่ 21 พฤษภาคม 2568

Best ของห้องสมุดประชาชนจังหวัดสิงห์บุรี ชื่อผลงาน ห้องสมุดประชาชนจังหวัดสิงห์บุรีหมีกรอบ  
โบราณ

ครั้งที่ 4 จัดประชุมบรรณารักษ์สัญจร ผ่านระบบ Microsoft Team ในวันที่ 16 มิถุนายน 2568

Best ห้องสมุดประชาชนอำเภออินทร์บุรี ชื่อผลงาน โครงการจับมือไว้แล้วไปห้องสมุดด้วยกัน

ครั้งที่ 5 จัดประชุมบรรณารักษ์สัญจร ในวันที่ 21 กรกฎาคม 2568

Best ของห้องสมุดประชาชน”เฉลิมราชกุมารี”อำเภอท่าช้าง ชื่อผลงาน “รวมพลคนวัยเก๋า”

ครั้งที่ 6 จัดประชุมบรรณารักษ์สัญจร ณ ห้องสมุดประชาชนอำเภอบางระจัน ในวันที่ 29 สิงหาคม 2568

Best ของห้องสมุดประชาชนอำเภอบางระจัน ชื่อผลงาน กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่

## ผลการดำเนินงานภายใต้โครงการ 70 พรรษา 70,000 เล่ม ส่งเสริมการเรียนรู้

รายงานผลการรับบริจาคหนังสือภายใต้โครงการ 70 พรรษา 70,000 เล่ม เพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปีเดือน พฤษภาคม - สิงหาคม 2568

### ตารางแสดงจำนวนผู้บริจาคหนังสือให้กับห้องสมุดประชาชน

ที่	เดือน	เมือง	อินทร์บุรี	บางระจัน	ค่ายบางระจัน	พรหมบุรี	ท่าช้าง	รวม
1	พฤษภาคม	426	10	20	3	15	56	530
2	มิถุนายน	427	11	29	2	38	76	583
3	กรกฎาคม	215	10	30	2	70	113	440
4	สิงหาคม	258	18	50	8	57	120	511
รวม		1,326	49	129	15	180	365	2,064

จากตารางสรุปว่าผลการดำเนินงานภายใต้โครงการ 70 พรรษา 70,000 เล่ม สะท้อนให้เห็นว่าประชาชนในจังหวัดสิงห์บุรีมีความสนใจเข้ารับบริการหนังสืออย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะในเขตเมืองที่มีการเข้าถึงทรัพยากรสูงกว่าอำเภออื่น ๆ อย่างชัดเจน ขณะเดียวกัน การเข้าร่วมของอำเภอขนาดเล็กยังอยู่ในระดับต่ำ แสดงถึงความจำเป็นที่ต้องมีการกระจายหนังสือและจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเชิงรุกในพื้นที่ชนบท เพื่อให้เกิดการเข้าถึงอย่างทั่วถึงและลดความเหลื่อมล้ำด้านการเรียนรู้

## วิธีดำเนินการ

### ขั้นตอนการดำเนินงาน ตามกระบวนการ PDCA

#### 1. P= Plan (การวางแผน)

1.1 ห้องสมุดประชาชนอำเภอทุกแห่งรับทราบนโยบายของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ นโยบายของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสิงห์บุรี นำนโยบายสู่การปฏิบัติ

1.2 วิเคราะห์บริบทของสถานศึกษา (จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส อุปสรรค – SWOT) กำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์ พันธกิจ ของสถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/โครงการต่าง ๆ เช่น การส่งเสริมการอ่านทุกกลุ่มวัย การพัฒนาครูและบุคลากร

1.3. สำรวจความต้องการหนังสือ/กิจกรรมการเรียนรู้ของกลุ่มเป้าหมาย โดยมุ่งตอบสนองความต้องการและความสนใจให้ครอบคลุมและทั่วถึงกลุ่มเป้าหมายทุกกลุ่มในพื้นที่ สรุปความต้องการสื่อและความต้องการกิจกรรมเรียนรู้ตามที่ได้สำรวจข้อมูลไว้

#### 2. D= Do ( การดำเนินงาน)

2.1 การเตรียมความพร้อม ได้แก่ ด้านบุคลากร งบประมาณ วิธีการจัดการ และวัสดุอุปกรณ์

2.2 การประชาสัมพันธ์ ช่องทาง : ประชาคมหมู่บ้าน วิทยุชุมชน สื่อโซเชียล ผู้นำท้องถิ่น แผ่นพับ เพจห้องสมุดประชาชน ระบบเชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้

2.3 .จัดทำแผนการดำเนินงาน วางแผนการดำเนินงาน และมอบหมายงานบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

2.4 .ห้องสมุดประชาชนอำเภอทุกแห่งประชุมบุคลากร

2.5 .เขียนโครงการ ขออนุมัติโครงการ

2.6.บุคลากรที่เกี่ยวข้องออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายทุกช่วงวัย โดยมุ่งเน้นกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างศักยภาพนักเรียน นักศึกษา ประชาชนให้มีความรู้ และมีทักษะการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.7. จัดหาหนังสือ สื่อประเภทต่าง ๆ สำหรับการบริการ ตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมายในแต่ละพื้นที่

จัดเตรียมวัสดุ/อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตตามที่ห้องสมุดแต่ละแห่งได้ออกแบบกิจกรรมไว้

2.8. ส่งเสริมสนับสนุนให้ ห้องสมุดประชาชนทุกแห่ง ดำเนินการโครงการ/กิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต จัดกิจกรรมเสริมสร้างนิสัยรักการอ่านของกลุ่มเป้าหมาย ด้วยการส่งเสริมการอ่านให้เข้าถึงทุกครอบครัวในพื้นที่รับผิดชอบ

### 3. C= Check (การตรวจสอบ/ประเมินผล)

3.1. นิเทศ ติดตามผลการจัดกิจกรรมเสริมสร้างนิสัยรักการอ่านของกลุ่มเป้าหมาย

3.2. ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต สรุปผล และรายงานผลการจัดกิจกรรมเสริมสร้างนิสัยรักการอ่านของกลุ่มเป้าหมาย

3.3. รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

### 4. A= Action (การปรับปรุงพัฒนา)

4.1. วิเคราะห์สภาพปัญหาพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้ดีขึ้น

4.2. นำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง (ย้อนกลับไป Plan)

4.3. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้กับภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องได้รับทราบต่อไป

### กลุ่มเป้าหมายผู้เข้าร่วมโครงการ

นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป

### เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล

1. แบบนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

2. แบบรายงานผลการดำเนินงาน

3. แบบประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ

# รูปภาพการจัดโครงการ/กิจกรรม

## ภาพกิจกรรมภายในห้องสมุดประชาชน



### ภาพกิจกรรมรถห้องสมุดเคลื่อนที่



ภาพกิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่สำหรับชาวตลาด



### ภาพกิจกรรมบ้านหนังสือชุมชน



โครงการประชุมบรรณารักษ์สัญจรเพื่อสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตของสำนักงาน สกร. ประจำจังหวัดสิงห์บุรี ประจำปีงบประมาณ 2568 จำนวน 6 ครั้ง

ครั้งที่ 1 จัดประชุมบรรณารักษ์สัญจร ณ ห้องสมุดประชาชนอำเภอค่ายบางระจัน  
ในวันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2568

Best ของห้องสมุดประชาชนอำเภอค่ายบางระจัน ชื่องาน การทำผลงานร่วมกับภาคีเครือข่าย



ครั้งที่ 2 จัดประชุมบรรณารักษ์สัญจร ณ ห้องสมุดประชาชนอำเภอพรหมบุรี ในวันที่ 25 มีนาคม 2568  
Best ของห้องสมุดประชาชนอำเภอพรหมบุรี ชื่อนผลงาน กิจกรรมส่งเสริมการอ่านห้องสมุดสำหรับ  
ชาวตลาดอำเภอพรหมบุรี



ครั้งที่ 3 จัดประชุมบรรณารักษ์สัญจร ณ ห้องสมุดประชาชนจังหวัดสิงห์บุรี ในวันที่ 21 พฤษภาคม 2568  
Best ของห้องสมุดประชาชนจังหวัดสิงห์บุรี ชื่องาน ห้องสมุดประชาชนจังหวัดสิงห์บุรี  
หมีกรอบโบราณ



ครั้งที่ 4 จัดประชุมบรรณารักษ์สัญจร ผ่านระบบ Microsoft Team ในวันที่ 16 มิถุนายน 2568  
Best ห้องสมุดประชาชนอำเภออินทร์บุรี จับมือไว้แล้วไปห้องสมุดด้วยกัน



ครั้งที่ 5 จัดประชุมบรรณารักษ์สัญจร ในวันที่ 21 กรกฎาคม 2568

Best ของห้องสมุดประชาชน”เฉลิมราชกุมารี”อำเภอท่าช้าง ชื่อผลงาน เรื่อง “รวมพลคนวัยเก่า”



ครั้งที่ 6 จัดประชุมบรรณารักษ์สัญจร ณ ห้องสมุดประชาชนอำเภอบางระจัน ในวันที่ 29 สิงหาคม 2568  
Best ของห้องสมุดประชาชนอำเภอบางระจัน ชื่อผลงาน เรื่อง “กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่”



ผลงานนวัตกรรมปัญญาประดิษฐ์นิทาน AI ของห้องสมุดประชาชน 6 แห่ง



ห้องสมุดประชาชนจังหวัดสิงห์บุรี



ห้องสมุดประชาชนอำเภอบางระจัน



ห้องสมุดประชาชนอำเภอดำรงวิทยารบฉะเชิงเทรา



ห้องสมุดประชาชนอำเภอท่าช้าง



ห้องสมุดประชาชนอำเภอพรมบุรี



ห้องสมุดประชาชนอำเภออินทร์บุรี

## 2. ผลการดำเนินงานการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองภายใต้โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

เรียนรู้เพื่อชีวิตที่ดีขึ้น : สรุปผลการดำเนินงานปี 2568 ของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดสิงห์บุรี ในยุคที่ การเรียนรู้ไม่จำกัดอยู่แค่ในห้องเรียน สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดสิงห์บุรี ได้ก้าวขึ้นมาเป็นกลไกสำคัญในการเปิดโอกาสให้ประชาชนทุกช่วงวัยได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ภายใต้แนวคิด “เรียนได้ทุกที่ รู้ทุกเวลา” ที่ผสมผสานเทคโนโลยีและนวัตกรรมเข้ากับการศึกษา ทั้งการเรียนออนไลน์ การเรียนออนแอร์ และกิจกรรมออนไลน์ในพื้นที่

ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มีการดำเนินงานหลากหลายโครงการที่มุ่งเน้นการสร้างทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ เพื่อให้ประชาชนสามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพ พัฒนาคุณภาพชีวิต และอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข ยกตัวอย่างเช่น

- การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง เช่น กิจกรรมเสริมความรู้และทักษะชีวิต
- การเรียนรู้เพื่อพัฒนาอาชีพ เช่น ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนที่เปิดสอนทั้งระยะสั้นและระยะยาว
- การเรียนรู้เพื่อสังคมและชุมชน เช่น การส่งเสริมการอ่าน การพัฒนาห้องสมุด และกิจกรรมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน

ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาพบว่า หลายกิจกรรมมีผู้เข้าร่วมมากกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ สะท้อนให้เห็นถึงความสนใจและความต้องการของประชาชนที่อยากพัฒนาตนเองอย่างจริงจัง นอกจากนี้ การสรุปผลประจำปี ยังช่วยให้หน่วยงานสามารถนำข้อมูลเชิงประจักษ์ไปใช้วางแผนและปรับปรุงการทำงานในอนาคต เพื่อให้การส่งเสริมการเรียนรู้เข้าถึงคนทุกกลุ่มได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ท้ายที่สุด การส่งเสริมการเรียนรู้ไม่ได้เป็นเพียงภารกิจของหน่วยงาน แต่คือการลงทุนที่สำคัญต่อคุณภาพชีวิตของประชาชน ครอบครัว และชุมชน ซึ่งจะเป็นรากฐานในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ที่ยั่งยืนต่อไป

### 1. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต

ในโลกปัจจุบันที่การเปลี่ยนแปลงเกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว “ทักษะชีวิต” คือเครื่องมือสำคัญที่จะช่วยให้ประชาชนอยู่รอดและก้าวทันสังคม ไม่ว่าจะเป็นการตัดสินใจ การแก้ปัญหา การสื่อสาร หรือแม้แต่การจัดการอารมณ์และความสัมพันธ์ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดสิงห์บุรีจึงให้ความสำคัญกับการจัดกิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตมาอย่างต่อเนื่อง อาทิ เช่น พัฒนาทักษะชีวิต ผู้สูงอายุสุขใจ สูงวัยอย่างมีคุณภาพ , การดูแลสุขภาพและป้องกันภัยจากฝุ่น PM 2.5 , การพัฒนาทักษะชีวิตประชาชนสุขภาพดี ชีวิตมีสุข, การพัฒนาทักษะสูงวัยในยุคดิจิทัล ใช้เน็ตเป็น เห็นภัยก่อน เป็นต้น

ตารางที่ 1 ผลการดำเนินกิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต

สกร.ระดับ อำเภอ	ไตรมาส 1 - 2			ไตรมาส 3 - 4		
	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ร้อยละ	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ร้อยละ
อินทร์บุรี	58	59	101.73	58	58	100.00
พรหมบุรี	40	47	117.50	40	47	117.50
เมืองสิงห์บุรี	46	48	104.35	46	46	100.00
ท่าช้าง	23	30	130.44	23	28	121.74
ค่ายบางระจัน	35	49	140.00	34	40	117.65
บางระจัน	46	47	102.18	46	56	121.74
<b>รวม</b>	<b>248</b>	<b>280</b>	<b>112.91</b>	<b>247</b>	<b>275</b>	<b>111.34</b>

เป้าหมายกับผล หน่วยเป็นคน

จากตารางพบว่าผลการดำเนินงานการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของจังหวัดสิงห์บุรีในปีงบประมาณ 2568 ประสบความสำเร็จเกินกว่าเป้าหมายทุกอำเภอ โดยรวมคิดเป็นร้อยละ 112.12 ของเป้าหมาย การดำเนินงานดังกล่าวไม่เพียงช่วยยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน แต่ยังเป็นรากฐานสำคัญของการสร้างสังคมที่มีความเข้มแข็ง มั่นคง และสามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงได้อย่างยั่งยืน

ภาพกิจกรรม



## 2. การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน

การพัฒนาสังคมและชุมชนไม่ได้เกิดขึ้นจากโครงสร้างพื้นฐานเพียงอย่างเดียว แต่เกิดจาก “คนในชุมชน” ที่มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะที่เหมาะสมในการอยู่ร่วมกันอย่างสร้างสรรค์ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดสิงห์บุรีจึงให้ความสำคัญกับ การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน เพื่อสร้างสังคมที่เข้มแข็งและยั่งยืน อาทิ เช่น การพัฒนาสังคมและชุมชน เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สร้างอาชีพ สร้างรายได้ แบบยั่งยืน,โครงการขยายความดีสร้างสุขภาพวิถีชุมชน,การรวมกลุ่มแบ่งปัน ปันรายได้ สร้างเครือข่ายชุมชน เป็นต้น

### ตารางที่ 2 ผลการดำเนินงานกิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน

สกร.ระดับอำเภอ	ไตรมาส 1-2			ไตรมาส 3-4		
	เป้าหมาย	ผล	ร้อยละ	เป้าหมาย	ผล	ร้อยละ
อินทร์บุรี	32	16	50.00	31	31	100.00
พรหมบุรี	22	50	227.28	22	50	227.28
เมืองสิงห์บุรี	25	64	256.00	25	25	100.00
ท่าช้าง	13	15	115.39	13	16	123.08
ค่ายบางระจัน	19	25	131.58	19	25	131.58
บางระจัน	25	25	100.00	25	35	140.00
<b>รวม</b>	<b>136</b>	<b>195</b>	<b>143.39</b>	<b>135</b>	<b>182</b>	<b>134.82</b>

เป้าหมายกับผล หน่วยเป็นคน

จากตารางพบว่าผลการดำเนินงานด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชนของจังหวัดสิงห์บุรีในปีงบประมาณ 2568 ประสบความสำเร็จเกินกว่าเป้าหมายโดยรวม คิดเป็นร้อยละ 138.10 แสดงให้เห็นถึงพลังความร่วมมือและการมีส่วนร่วมของประชาชนในหลายอำเภอ แม้บางพื้นที่จะยังต่ำกว่าเป้า แต่โดยภาพรวมสะท้อนถึงศักยภาพในการสร้างความเข้มแข็งของชุมชน และเป็นฐานสำคัญในการพัฒนาสังคมที่ยั่งยืนต่อไป

### ภาพกิจกรรม



### 3. การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การน้อมนำ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้ ถือเป็นแนวทางสำคัญในการสร้างภูมิคุ้มกันทางความคิดและวิถีชีวิตที่สมดุลให้กับประชาชน สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดสิงห์บุรี จึงได้ดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะชีวิตและอาชีพ โดยใช้ปรัชญานี้เป็นกรอบแนวคิด เพื่อเสริมสร้างความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวบุคคลกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่เพียงช่วยให้ผู้เข้าร่วมมีทักษะในการประกอบอาชีพและการดำเนินชีวิตเท่านั้น แต่ยังส่งเสริมคุณธรรม ความซื่อสัตย์ และการทำงานร่วมกันในชุมชน นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตที่มั่นคงและยั่งยืน

การสรุปผลในครั้งนี้จึงมีเป้าหมายเพื่อสะท้อนให้เห็นถึง ความสำเร็จของการจัดกิจกรรม ตลอดจนความตื่นตัวและการมีส่วนร่วมของประชาชน ที่พร้อมจะน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต ครอบคลุม และสังคมอย่างเหมาะสม อาทิ เช่น การเรียนรู้สู่ความพอเพียงตามรอยปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง, การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผักสวนครัว รั้วกินได้, การสนับสนุนบัญชีพอเพียงบันทึกความยั่งยืนจากแปลงเกษตรสู่ครัวเรือน เป็นต้น

#### ตารางที่ 3 ผลการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สกร.ระดับอำเภอ	ไตรมาส 1-2			ไตรมาส 3-4		
	เป้าหมาย	ผล	ร้อยละ	เป้าหมาย	ผล	ร้อยละ
อินทร์บุรี	16	16	100.00	11	20	181.82
พรหมบุรี	11	20	181.82	11	20	181.82
เมืองสิงห์บุรี	12	24	200.00	11	15	136.37
ท่าช้าง	7	16	228.58	15	17	113.34
ค่ายบางระจัน	9	18	200.00	13	24	184.62
บางระจัน	12	16	133.34	11	18	163.64
<b>รวม</b>	<b>67</b>	<b>110</b>	<b>164.18</b>	<b>72</b>	<b>114</b>	<b>158.34</b>

เป้าหมายกับผล หน่วยเป็นคน

จากตารางพบว่าการดำเนินงานด้านการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปีงบประมาณ 2568 ของจังหวัดสิงห์บุรี มีผลสัมฤทธิ์เกินกว่าเป้าหมายทุกอำเภอ โดยมีผู้เข้าร่วมจริงรวม 238 คน คิดเป็น 149.69% ของเป้าหมาย สะท้อนถึงความสำเร็จของโครงการในการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่มั่นคงและยั่งยืน ตลอดจนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ที่มีพื้นฐานจากความพอเพียง

ภาพกิจกรรม



## ผลการดำเนินงานการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองภายใต้โครงการโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

ในยุคที่สังคมและเศรษฐกิจกำลังเผชิญกับความท้าทายใหม่ ๆ การมีอาชีพและรายได้ที่มั่นคงเป็นสิ่งสำคัญที่ช่วยให้ประชาชนดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จึงถูกจัดขึ้นเพื่อเป็นพื้นที่แห่งการเรียนรู้และพัฒนาทักษะอาชีพให้กับประชาชนทุกกลุ่ม ไม่ว่าจะเป็นวัยแรงงาน ผู้สูงอายุ ผู้พิการ เยาวชนนอกระบบ หรือกลุ่มเป้าหมายที่ขาดโอกาส โดยใช้หลักสูตรระยะสั้น และหลักสูตรอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานนอกจากการมุ่งเน้นให้ประชาชนมีทักษะในการสร้างอาชีพและเพิ่มรายได้แล้ว โครงการยังเป็นเวทีสำคัญในการต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลิตภัณฑ์ชุมชน และพัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน รวมทั้งการเชื่อมโยงกับ Soft Power เพื่อยกระดับมาตรฐานสินค้าและบริการให้ก้าวสู่ตลาดที่กว้างขึ้น

ดังนั้น การสรุปผลการดำเนินงานของโครงการนี้ไม่เพียงสะท้อนถึงจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่บรรลุเป้าหมาย แต่ยังต่อยอดถึงความสำเร็จในการสร้างโอกาสทางการเรียนรู้ พัฒนาทักษะอาชีพ และเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่มั่นคงและยั่งยืนให้กับประชาชนในจังหวัดสิงห์บุรี

### 1) การศึกษาแบบพัฒนาอาชีพระยะสั้นกลุ่มสนใจไม่เกิน 30 ชั่วโมง

การสร้างทักษะอาชีพถือเป็นปัจจัยสำคัญที่ช่วยให้ประชาชนสามารถต่อยอดความรู้เพื่อสร้างรายได้ และยกระดับคุณภาพชีวิต การศึกษาแบบพัฒนาอาชีพระยะสั้นกลุ่มสนใจไม่เกิน 30 ชั่วโมงจึงถูกออกแบบมาเพื่อเปิดโอกาสให้คนทุกกลุ่ม โดยเฉพาะผู้ที่มีเวลาจำกัดหรือยังไม่พร้อมเรียนในหลักสูตรระยะยาว ได้เข้ามาเรียนรู้ทักษะที่ตรงกับความสนใจและความต้องการของตลาดแรงงาน

หลักสูตรเหล่านี้เน้นการฝึกปฏิบัติจริง ใช้เวลาไม่นาน แต่ให้ความรู้ที่สามารถนำไปใช้ประกอบอาชีพได้ทันที เช่น งานฝีมือ การทำอาหาร เครื่องดื่ม การแปรรูปผลิตภัณฑ์ รวมถึงงานบริการต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับบริบทชุมชนและวิถีชีวิตของผู้เรียน

การดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ไม่เพียงแต่เป็นการเพิ่มโอกาสทางการเรียนรู้ หากยังเป็นการกระจายองค์ความรู้สู่ชุมชน ช่วยเสริมพลังทางเศรษฐกิจในระดับครัวเรือน และสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนในระยะยาว

ตารางที่ 4 ผลการดำเนินงานกิจกรรมการศึกษาแบบพัฒนาอาชีพระยะสั้นกลุ่มสนใจไม่เกิน 30 ชั่วโมง

สกร.ระดับอำเภอ	ไตรมาส 1-2			ไตรมาส 3-4		
	เป้าหมาย	ผล	ร้อยละ	เป้าหมาย	ผล	ร้อยละ
อินทร์บุรี	112	158	141.07	122	127	104.10
พรหมบุรี	79	107	135.44	86	155	180.23
เมืองสิงห์บุรี	90	112	124.44	98	112	114.29
ท่าช้าง	45	62	137.78	50	53	106.00
ค่ายบางระจัน	67	88	131.34	75	87	116.00
บางระจัน	90	104	115.56	98	113	115.31
<b>รวม</b>	<b>483</b>	<b>631</b>	<b>130.64</b>	<b>529</b>	<b>647</b>	<b>122.31</b>

เป้าหมายกับผล หน่วยเป็นคน

ผลการดำเนินงานโครงการสะท้อนให้เห็นว่า ประชาชนในจังหวัดสิงห์บุรีมีความสนใจในการพัฒนาอาชีพระยะสั้นสูงกว่าที่คาดการณ์ไว้มาก โดยเฉพาะในพื้นที่พรหมบุรีและบางระจันที่มีสัดส่วนผู้เข้าร่วมเกินเป้าหมายมากกว่า 120% ขึ้นไป แสดงถึงศักยภาพของพื้นที่ในการจัดกิจกรรมที่ตรงกับความต้องการของประชาชน ขณะเดียวกันแม้อำเภอท่าช้างจะมีผลต่ำที่สุด แต่ก็ยังสามารถดำเนินงานได้ตรงตามเป้าหมาย 100%

ตารางที่ 5 การนำความรู้กิจกรรมการเรียนรู้พัฒนาอาชีพระยะสั้น กลุ่มสนใจ(ไม่เกิน 30 ชั่วโมง)นำไปใช้ประโยชน์

สกร.ระดับ อำเภอ	กลุ่มสนใจ (ไม่เกิน 30 ชั่วโมง)				นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ (จำนวนคน)						
	ผู้ลงทะเบียน		ผู้ผ่านการฝึก		ได้รับ ความรู้ ไป สร้าง อาชีพ	เพิ่ม รายได้	มี คุณภาพ ชีวิต ที่ดี	ต่อยอด ภูมิ ปัญญา ท้องถิ่น	สร้าง มูลค่า เพิ่ม	พัฒนาสู่ วิสาหกิจ ชุมชน	รวม
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง							
อินทร์บุรี	9	276	9	276	-	-	32	253	-	-	285
พรหมบุรี	14	248	14	248	167	12	66	9	4	4	262
เมืองสิงห์บุรี	-	224	-	224	38	62	68	-	56	-	224
ท่าช้าง	7	108	7	108	20	20	69	6	-	-	115
ค่ายบางระจัน	13	162	13	162	13	37	96	1	28	-	175
บางระจัน	8	209	8	209	33	80	104	-	-	-	217
<b>รวม</b>	<b>51</b>	<b>1,227</b>	<b>51</b>	<b>1,227</b>	<b>271</b>	<b>211</b>	<b>435</b>	<b>269</b>	<b>88</b>	<b>4</b>	<b>1,278</b>

หน่วยเป็นคน

จากตารางแสดงให้เห็นการดำเนินงานด้านการพัฒนาอาชีพระยะสั้น กลุ่มสนใจ (ไม่เกิน 30 ชั่วโมง) ในปีงบประมาณ 2568 ของจังหวัดสิงห์บุรี ประสบความสำเร็จทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ โดยมีผู้เข้าร่วมครบตามเป้าหมาย 100% และสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้จริง ทั้งในด้านการประกอบอาชีพ การเพิ่มรายได้ การยกระดับคุณภาพชีวิต และการสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจและสังคม ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญต่อการพัฒนาชุมชนและสังคมแห่งการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

#### ด้านคุณภาพชีวิต

ผู้เข้าร่วมส่วนใหญ่สะท้อนว่ามีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น (34.0%) และสามารถสร้างมูลค่าเพิ่มจากความรู้ที่ได้รับ (25.7%) สะท้อนให้เห็นว่าการอบรมไม่ได้จำกัดแค่การเรียนรู้เชิงทฤษฎี แต่มีผลกระทบเชิงบวกต่อการดำรงชีวิตจริง

#### ด้านเศรษฐกิจ

ประชาชนที่นำความรู้ไปสร้างอาชีพ (21.2%) และเพิ่มรายได้ (16.5%) รวมกันคิดเป็นเกือบ 38% ของผู้เข้าร่วมทั้งหมด แสดงถึงประสิทธิภาพของโครงการในการยกระดับเศรษฐกิจครัวเรือน

#### ด้านชุมชนและภูมิปัญญา

แม้ว่ามีเพียง 2.2% ที่ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น และ 0.3% ที่พัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน แต่ถือเป็นจุดเริ่มต้นของการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้และการพัฒนาชุมชนที่มีความยั่งยืนในระยะยาว

## ภาพกิจกรรม



### 2) การศึกษาแบบชั้นเรียนวิชาชีพ 31 ชั่วโมงขึ้นไป

การศึกษาแบบชั้นเรียนวิชาชีพที่มีระยะเวลา 31 ชั่วโมงขึ้นไป เป็นกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะเชิงลึกและต่อเนื่อง ให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างเป็นระบบ เพื่อสร้างความชำนาญและความมั่นใจในการประกอบอาชีพจริง หลักสูตรประเภทนี้เหมาะสำหรับผู้ที่ต้องการสร้างอาชีพอย่างมั่นคง หรือต่อยอดความรู้จากการเรียนระยะสั้นสู่การทำงานที่ยั่งยืน

การจัดการเรียนรู้ในลักษณะนี้ไม่เพียงช่วยเสริมสร้างรายได้และโอกาสทางเศรษฐกิจ แต่ยังมีส่วนสำคัญในการยกระดับคุณภาพแรงงาน เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของชุมชน และสนับสนุนการพัฒนาทุนมนุษย์ในระยะยาว ที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการเปลี่ยนแปลงของสังคมปัจจุบัน

ดังนั้น การศึกษาแบบชั้นเรียนวิชาชีพ 31 ชั่วโมงขึ้นไป จึงนับเป็นอีกหนึ่งกลไกสำคัญที่เชื่อมโยงการเรียนรู้กับการประกอบอาชีพ สร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจให้กับครัวเรือน และขับเคลื่อนการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน

ตารางที่ 6 ผลการดำเนินงานกิจกรรมการศึกษาแบบชั้นเรียนวิชาชีพ 31 ชั่วโมงขึ้นไป

สกร.ระดับอำเภอ	ไตรมาส 1-2			ไตรมาส 3-4		
	เป้าหมาย	ผล	ร้อยละ	เป้าหมาย	ผล	ร้อยละ
อินทร์บุรี	50	56	112.00	53	56	105.66
พรหมบุรี	35	43	122.86	38	46	121.05
เมืองสิงห์บุรี	39	48	123.08	43	48	111.63
ท่าช้าง	20	22	110.00	24	26	108.33
ค่ายบางระจัน	30	33	110.00	34	39	114.71
บางระจัน	39	44	112.82	43	47	109.30
<b>รวม</b>	<b>213</b>	<b>246</b>	<b>115.49</b>	<b>235</b>	<b>262</b>	<b>111.49</b>

หน่วยเป็นคน

จากตารางพบว่าผลการดำเนินงานแสดงให้เห็นว่า การศึกษาแบบชั้นเรียนวิชาชีพระยะเวลา 31 ชั่วโมงขึ้นไป ได้รับความสนใจจากประชาชนอย่างต่อเนื่องและเกินกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ทุกพื้นที่ โดยเฉพาะพรหมบุรี และเมืองสิงห์บุรีที่มีอัตราความสำเร็จสูงกว่า 120% สะท้อนถึงความต้องการของประชาชนในพื้นที่ที่มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะอาชีพระยะยาว ขณะเดียวกัน อำเภอที่มีอัตราความสำเร็จน้อยกว่า เช่น อินทร์บุรีและท่าช้าง แม้จะมีค่าต่ำกว่าอำเภออื่น แต่ก็ยังสามารถทำได้เกินกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

ดังนั้น สามารถสรุปได้ว่าโครงการนี้มีประสิทธิภาพสูงและตอบสนองต่อความต้องการของประชาชนอย่างแท้จริง อีกทั้งยังมีศักยภาพต่อการพัฒนาในเชิงเศรษฐกิจและสังคมในระยะยาว

ตารางที่ 7 การนำความรู้กิจกรรมการศึกษาแบบชั้นเรียนวิชาชีพ 31 ชั่วโมงขึ้นไปนำไปใช้ประโยชน์  
ชั้นเรียนวิชาชีพ

จำนวน 31 ชั่วโมงขึ้นไป

นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ (จำนวนคน)

สกร.ระดับ อำเภอ	ผู้ลงทะเบียน				ผู้ผ่านการฝึก		ได้รับ	มี	ต่อยอด	สร้าง	พัฒนาสู่	รวม
	ชาย		หญิง		ความรู้	เพิ่ม	คุณภาพ	ภูมิ	มูลค่า	วิสาหกิจ		
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ไปสร้าง	รายได้	ชีวิต	ปัญญา	เพิ่ม	ชุมชน		
อินทร์บุรี	3	109	3	109	-	15	97	-	-	-	112	
พรหมบุรี	-	89	-	89	41	11	22	7	7	1	89	
เมืองสิงห์บุรี	12	84	12	84	17	14	47	-	18	-	96	
ท่าช้าง	32	16	32	16	-	4	44	-	-	-	48	
ค่ายบางระจัน	7	65	7	65	3	10	29	2	28	-	72	
บางระจัน	6	85	6	85	24	33	34	-	-	-	91	
<b>รวม</b>	<b>60</b>	<b>448</b>	<b>60</b>	<b>448</b>	<b>85</b>	<b>87</b>	<b>273</b>	<b>9</b>	<b>53</b>	<b>1</b>	<b>508</b>	

หน่วยเป็นคน

จากตารางแสดงให้เห็นว่า ผลการดำเนินงานแสดงให้เห็นว่า การศึกษาแบบชั้นเรียนวิชาชีพ 31 ชั่วโมงขึ้นไป นอกจากจะสามารถบรรลุเป้าหมายเชิงปริมาณแล้ว (100% ของผู้ลงทะเบียนสำเร็จการศึกษา) ยังบรรลุเป้าหมายเชิงคุณภาพอย่างเด่นชัด โดยมากกว่าครึ่งหนึ่งของผู้เข้าร่วม (53.7%) รายงานว่ามีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น รองลงมาคือ การเพิ่มรายได้ (17.1%) และการนำความรู้ไปสร้างอาชีพ (16.7%) ขณะเดียวกัน แม้การต่อยอดสู่ “วิสาหกิจชุมชน” จะยังมีเพียง 0.2% แต่ถือเป็นจุดเริ่มต้นที่สามารถพัฒนาให้เป็นต้นแบบการขยายผลในอนาคต

ภาพกิจกรรม



### 3) กิจกรรม 1 อำเภอ 1 อาชีพ

กิจกรรม 1 อำเภอ 1 อาชีพ เป็นโครงการที่มุ่งเน้นการส่งเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพให้กับประชาชนในแต่ละพื้นที่ โดยใช้ศักยภาพและทรัพยากรที่มีอยู่ในท้องถิ่นมาสร้างมูลค่าเพิ่ม ต่อยอดเป็นรายได้ และสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน กิจกรรมนี้ถือเป็นกลไกสำคัญในการกระจายโอกาสทางการเรียนรู้และการประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับบริบทของแต่ละอำเภอ

นอกจากจะเป็นการเสริมสร้างทักษะที่จำเป็นในการทำงานแล้ว กิจกรรมยังช่วยกระตุ้นเศรษฐกิจฐานราก สร้างเครือข่ายความร่วมมือในชุมชน และเปิดโอกาสให้ประชาชนได้ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นผสมผสานกับองค์ความรู้สมัยใหม่ อันนำไปสู่การพัฒนาอาชีพที่มั่นคงและยั่งยืนในระยะยาว

ดังนั้น การดำเนินกิจกรรม 1 อำเภอ 1 อาชีพ จึงมีความสำคัญทั้งในเชิงเศรษฐกิจและสังคม เพราะไม่เพียงแต่สร้างรายได้แก่ครัวเรือน แต่ยังสร้างความภาคภูมิใจในอัตลักษณ์ของพื้นที่ และเป็นแนวทางหนึ่งในการขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้อย่างแท้จริง

#### ตารางที่ 8 ผลการดำเนินกิจกรรม 1 อำเภอ 1 อาชีพ

สกร.ระดับอำเภอ	ไตรมาส 1-2			ไตรมาส 3-4		
	เป้าหมาย	ผล	ร้อยละ	เป้าหมาย	ผล	ร้อยละ
อินทร์บุรี	6	12	200.00	12	12	100.00
พรหมบุรี	6	7	116.67	12	7	58.33
เมืองสิงห์บุรี	6	16	266.67	12	19	158.33
ท่าช้าง	6	12	200.00	12	12	100.00
ค่ายบางระจัน	6	7	116.67	12	14	116.67
บางระจัน	6	8	133.33	12	12	100.00
<b>รวม</b>	<b>36</b>	<b>62</b>	<b>172.22</b>	<b>72</b>	<b>76</b>	<b>105.56</b>

หน่วยเป็นคน

จากตารางแสดงให้เห็นว่า ผลการดำเนินกิจกรรม 1 อำเภอ 1 อาชีพ สะท้อนให้เห็นถึงความสำเร็จทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ โดยรวมสามารถทำได้เกินเป้าหมายอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะในช่วงไตรมาส 1-2 ที่มีผลเกินกว่าที่ตั้งไว้ถึง 72.22% แสดงถึงการตอบรับที่ดีของประชาชนในระยะเริ่มต้นของโครงการ ขณะเดียวกัน แม้อำเภอบางแห่งเช่นพรหมบุรีจะทำได้ต่ำกว่าเป้าหมายในบางช่วง แต่โดยรวมยังถือว่าบรรลุผลตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ และมีแนวโน้มที่จะขยายผลได้ต่อเนื่องในอนาคต

ตารางที่ 9 การนำความรู้กิจกรรม 1 อำเภอ 1 อาชีพนำไปใช้ประโยชน์  
1 อำเภอ 1 อาชีพ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ (จำนวนคน)

สกร.ระดับ อำเภอ	ผู้ลงทะเบียน		ผู้ผ่านการฝึก		ได้รับ	เพิ่ม	มี	ต่อยอด	สร้าง	พัฒนาสู่	รวม
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ความรู้ ไปสร้าง อาชีพ	รายได้	คุณภาพ ชีวิต ที่ดี	ภูมิ ปัญญา ท้องถิ่น	มูลค่า เพิ่ม	วิสาหกิจ ชุมชน	
อินทร์บุรี	12	12	12	12	0	-	24	-	-	-	24
พรหมบุรี	7	7	7	7	3	2	7	1	1	-	14
เมืองสิงห์บุรี	-	35	-	35	9	8	12	-	6	-	35
ท่าช้าง	12	12	12	12	-	-	24	-	-	-	24
ค่ายบางระจัน	13	8	13	8	3	-	18	-	-	-	21
บางระจัน	14	6	14	6	3	7	10	-	-	-	20
<b>รวม</b>	<b>58</b>	<b>80</b>	<b>58</b>	<b>80</b>	<b>18</b>	<b>17</b>	<b>96</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>138</b>

จากตารางแสดงให้เห็นว่า ผลการดำเนินงานแสดงให้เห็นว่า กิจกรรม 1 อำเภอ 1 อาชีพ ไม่เพียงสามารถดำเนินงานได้ครบตามเป้าหมายเชิงปริมาณ (100% ของผู้ลงทะเบียนผ่านการศึกษ) แต่ยังส่งผลโดยตรงต่อคุณภาพชีวิตของประชาชน โดยมีมากถึง 69.6% ของผู้เข้าร่วม ที่รายงานว่าคุณภาพชีวิตดีขึ้น ขณะเดียวกัน ยังมีสัดส่วนที่สามารถนำความรู้ไปสร้างอาชีพและเพิ่มรายได้อีกกว่า 25% ซึ่งสะท้อนถึงศักยภาพของกิจกรรมในการสร้างผลลัพธ์เชิงเศรษฐกิจระดับครัวเรือน

อย่างไรก็ตาม การต่อยอดสู่ “วิสาหกิจชุมชน” ยังไม่มีผลลัพธ์ที่ชัดเจน จึงควรมีการออกแบบการสนับสนุนเพิ่มเติม เช่น การสร้างเครือข่ายธุรกิจชุมชน การเชื่อมโยงตลาด และการพัฒนาผลิตภัณฑ์ เพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ต่อเนื่องและมั่นคงในอนาคต

### ภาพกิจกรรม



#### 5. “สกร. Learn to Earn” สร้างงาน สร้างรายได้

ในยุคปัจจุบันที่เศรษฐกิจและสังคมมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว การพัฒนาทักษะอาชีพและการสร้างรายได้ให้กับประชาชนทุกกลุ่มวัยถือเป็นหัวใจสำคัญของการเสริมสร้างความมั่นคงในระดับครัวเรือนและชุมชน โครงการ “สกร. Learn to Earn” สร้างงาน สร้างรายได้ จึงเป็นแนวทางหนึ่งที่สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.) กำหนดขึ้นเพื่อขับเคลื่อนการเรียนรู้เชิงอาชีพ โดยเน้นการเชื่อมโยงองค์ความรู้เข้ากับการปฏิบัติจริง เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปใช้สร้างอาชีพหรือต่อยอดรายได้ได้อย่างยั่งยืน

แนวคิดสำคัญของ “Learn to Earn” คือการเปลี่ยนการเรียนรู้ให้เป็นโอกาสทางเศรษฐกิจ ผ่านการจัดอบรม ฝึกทักษะ และกิจกรรมที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ เช่น การพัฒนาอาชีพเกษตรแปรรูป งานหัตถกรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ตลอดจนการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ ๆ กิจกรรมเหล่านี้ไม่เพียงมุ่งหวังให้ผู้เรียนมีความรู้ แต่ยังวัดผลในรูปของการสร้างรายได้ การมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น และการเสริมสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจระดับครัวเรือน

ดังนั้น “สกร. Learn to Earn” จึงมีบทบาทสำคัญทั้งในมิติของการศึกษาและการพัฒนาเศรษฐกิจ เนื่องจากช่วยลดความเหลื่อมล้ำทางการเรียนรู้ สร้างโอกาสให้ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงทักษะอาชีพ และเสริมศักยภาพในการแข่งขันในตลาดแรงงาน อีกทั้งยังเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนสังคมไทยไปสู่การเป็น “สังคมแห่งการเรียนรู้เพื่อการทำงานและการดำรงชีวิตอย่างมั่นคง”

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำจังหวัดสิงห์บุรี ได้ดำเนินการตามนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง โดยนำจุดเน้นการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

### ตารางรายงานกิจกรรม Learn to Earn

ที่	สถานที่จัดกิจกรรม	เป้าหมาย	ผล	ร้อยละ	ยอดจำหน่าย
1	ศูนย์ราชการจังหวัดสิงห์บุรี	6 อำเภอ	6 อำเภอ	100	39,621
2	ศูนย์การเรียนรู้วังจันทร์เกษมกระทรวงศึกษาธิการ	6 อำเภอ	6 อำเภอ	100	11,012
3	ศาลากลางจังหวัดสิงห์บุรี (หลังเดิม) ร.ศ.๑๓๐	6 อำเภอ	6 อำเภอ	100	10,782
4	ห้างท็อปส์ พลาซ่า สิงห์บุรี	6 อำเภอ	6 อำเภอ	100	57,988

จากตารางสรุปผลการดำเนินงานโครงการ Learn to Earn พบว่าโครงการสามารถดำเนินงานได้ครบตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ 100% และสร้างรายได้รวมกว่าแสนบาทภายในระยะเวลาการจัดกิจกรรม ทั้งนี้ยังสะท้อนถึงศักยภาพของแต่ละพื้นที่ในการขับเคลื่อนกิจกรรมเศรษฐกิจชุมชน โดยเฉพาะพื้นที่ ห้างท็อปส์ พลาซ่า สิงห์บุรี ซึ่งทำหน้าที่เป็นศูนย์กลางทางการค้า และสามารถสร้างยอดจำหน่ายได้สูงที่สุดเมื่อเปรียบเทียบกับสถานที่อื่น

ในขณะเดียวกัน สถานที่จัดกิจกรรมยังรวมถึงพื้นที่ของส่วนราชการ ซึ่งเปิดโอกาสให้สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสิงห์บุรี สามารถนำผลิตภัณฑ์และสินค้าที่เกิดจากการเรียนรู้ของผู้เข้าอบรมไปจัดจำหน่ายได้จริง ถือเป็น การสร้างช่องทางประชาสัมพันธ์ ทำให้ประชาชนรู้จักผลิตภัณฑ์มากขึ้น อีกทั้งยังเป็นการเปิดตัวสินค้าใหม่ ๆ ที่สะท้อนถึงผลสำเร็จของการเรียนรู้เชิงอาชีพในระดับชุมชน

ดังนั้น ผลลัพธ์จากโครงการ Learn to Earn ไม่เพียงสะท้อนถึงความสำเร็จเชิงปริมาณในด้านจำนวนกิจกรรมและยอดจำหน่าย แต่ยังแสดงถึงคุณภาพในเชิงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน การสร้างช่องทางการตลาดใหม่ และการยกระดับเศรษฐกิจฐานรากของจังหวัดสิงห์บุรีให้มีความเข้มแข็งยิ่งขึ้น

### ภาพกิจกรรม

#### 1. ณ บริเวณศูนย์ราชการจังหวัดสิงห์บุรี

##### “งานเทศกาลกินปลาของดีเมืองสิงห์ ครั้งที่ 30”

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสิงห์บุรี พร้อมด้วยบุคลากรในสังกัด ฯ และศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทุกอำเภอ ร่วมนำผลิตภัณฑ์ ในโครงการศูนย์ฝึกอาชีพของนักศึกษา จากสถานศึกษา ในสังกัด สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสิงห์บุรี จัดแสดงภายในงานงานเทศกาลกินปลาของดีเมืองสิงห์ ครั้งที่ 30 ระหว่างวันที่ 24 ธันวาคม 2567 - วันที่ 2 มกราคม 2568 ณ บริเวณศูนย์ราชการจังหวัดสิงห์บุรี เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ และสนับสนุนให้เกิดช่องทางการจำหน่ายผลิตภัณฑ์จากโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ผลิตภัณฑ์และสินค้าที่นำมาจัดแสดงและจำหน่ายภายในงาน อาทิ พวงมาลัยจากลูกปัด ผลิตภัณฑ์ จากผักตบชวา ผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก น้ำดื่มสมุนไพร ผักสวนครัวปลอดสารพิษ เห็ดนางฟ้า หน่อไม้อัดถุง ไม้กวาดดอกหญ้า น้ำพริกนรกสูตรปลาแห้ง ปลาไร้ทอด กลัวยตาก ข้าวเกรียบงา ทองม้วน ขนมปังเนยสด กลัวยเบรกแตก พวงกุญแจผ้าดันมือ ผ้าอเนกประสงค์จากวัสดุเหลือใช้ พริกแกง ไข่เค็ม ฯ และกิจกรรม ฝึกอาชีพ "การร้อยลูกปัด" กิจกรรมฝึกอาชีพ หลักสูตรการทำป๊อบคอร์น ให้กับผู้ที่สนใจในงานได้เข้าร่วม ทำกิจกรรม



## 2. ณ บริเวณหน้าศูนย์การเรียนรู้วังจันทร์เกษมกระทรวงศึกษาธิการ

### กิจกรรม “ส่งเสริมการเรียนรู้จากผลิตภัณฑ์ชุมชน กรมส่งเสริมการเรียนรู้”

เมื่อวันที่ 10 มกราคม 2568 สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสิงห์บุรี พร้อมด้วยบุคลากรในสังกัด ฯ และศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทุกอำเภอ เข้าร่วมกิจกรรม "ส่งเสริมการเรียนรู้จากผลิตภัณฑ์ชุมชน กรมส่งเสริมการเรียนรู้" ณ บริเวณหน้าศูนย์การเรียนรู้วังจันทร์เกษมกระทรวงศึกษาธิการ และได้นำผลิตภัณฑ์อาชีพชุมชนร่วมจัดแสดงและจำหน่าย อาทิ กล้วยตาก พรมเอนกประสงค์ กระเป๋าจากเชือกถรม เปลญวน พวงกุญแจจากผ้าต้นมือ น้ำพริก ฯ เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพให้แก่ประชาชน สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้ไปประกอบอาชีพ สร้างรายได้อย่างยั่งยืน เป็นการจัดส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา รวมถึงการแก้ปัญหาให้กับชุมชน และส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น





#### 4. ณ ห้างท็อปส์ พลาซ่า สิงห์บุรี

“จัดแสดงและจำหน่ายผลิตภัณฑ์ จากโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน สกร.ประจำจังหวัดสิงห์บุรี”

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสิงห์บุรี พร้อมด้วยบุคลากรในสังกัด ฯ และศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทุกอำเภอ ได้ดำเนินการจัดแสดงและจำหน่ายผลิตภัณฑ์ จากโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน สกร.ประจำจังหวัดสิงห์บุรี ตามนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง โดยนำจุดเน้นการดำเนินงานด้านการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ “สกร. Learn to Earn” สร้างงาน สร้างรายได้ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านหลักสูตร ที่เน้นการปฏิบัติและ การฝึกทักษะอาชีพที่สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้จริง โดยเน้นทักษะ ที่ตอบ โจทย์ตลาดแรงงาน อาทิ ทักษะดิจิทัล ทักษะด้านเทคโนโลยี การเกษตรสมัยใหม่ และงานบริการ ที่ สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและนำความรู้ไปประกอบอาชีพและ สร้างรายได้อย่างยั่งยืน ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการและบริษัท เซ็นทรัลพัฒนา จำกัด (มหาชน) มี แผนบูรณาการความร่วมมือการขับเคลื่อนกิจกรรมของผู้เรียนในโอกาสและเทศกาลต่าง ๆ ในพื้นที่ ห้างสรรพสินค้าเครือบริษัท เซ็นทรัลพัฒนา จำกัด (มหาชน) ในช่วงเดือนธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ และตลอดปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ภายใต้แนวคิดเรียนดี มีความสุข สู่นาคตที่สดใส (Infinite Opportunities) วัตถุประสงค์ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีพื้นที่จัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์ที่ผ่านการฝึกหรือพัฒนาทักษะอาชีพจากโครงการ ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน และโครงการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนต้นแบบ





### 3. ผลการดำเนินงานการเรียนรู้เพื่อเพื่อคุณวุฒิตามระดับ

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสิงห์บุรี ได้ดำเนินการตามนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ โดยได้นำจุดเน้นการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

#### 1. Quick Win ระยะเร่งด่วน (ภายใน 6 เดือน)

1.1 “ล๊อคเป้า เฝ้าฟื้นฟู” ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา รวมถึงเด็กตกหล่นให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา (Zero Dropout)

1) “ล๊อคเป้า” ร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่ และชุมชน เพื่อสำรวจ ค้นหา และเก็บข้อมูล เด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษารวมถึงเด็กตกหล่น รวมทั้งมีฐานข้อมูลเพื่อระบุตัวตน และติดตาม ผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาและเด็กตกหล่นกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือประสานส่งต่อให้หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง

2) “เฝ้าฟื้นฟู” ออกแบบมาตรการให้ความช่วยเหลือที่ตรงจุดร่วมกับโรงเรียน หน่วยงานราชการ และชุมชน รวมทั้งจัดทำแนวทางเพื่อส่งเสริมให้มีโอกาสกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือโอกาส ในการพัฒนาด้านอื่น ๆ อาทิ การพัฒนาทักษะชีวิต การพัฒนาทักษะอาชีพ

1.2 จัดระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษาและประเมินผลการศึกษา เพื่อส่งเสริมผู้ที่มีความสามารถ เป็นเลิศให้ได้รับคุณวุฒิการศึกษา เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือ การพัฒนาตนเองใน ด้านอื่น ๆ ต่อไป

1.3 สำรวจประชากรผู้ไม่รู้หนังสือ ประสานการทำงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ชุมชน และหน่วยงาน ท้องถิ่นในการสำรวจและจัดทำฐานข้อมูลพื้นฐานเพื่อนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาหลักสูตร และจัดกิจกรรมที่ ส่งเสริมการเรียนรู้หนังสือเพื่อลดอัตราการไม่รู้หนังสือของประชาชน (วัย 15 ปีขึ้นไป) ให้เป็นไป ตามตัวชี้วัดของ IMD

1.4 ทบทวน ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และอื่น ๆ เพื่อให้การบริหารจัดการในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

1.5 เร่งจัดทำกรอบ แผน อัตรากำลังของบุคลากรทุกประเภท ที่สอดคล้องกับโครงสร้าง กรมส่งเสริม การเรียนรู้ รวมทั้งจัดทำแผน OD Transition ครอบคลุมประเด็นที่สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบ ราชการ (ก.พ.ร.) ให้ข้อเสนอแนะ เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตามเป้าหมาย ที่กำหนด

1.6 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ที่สอดคล้องกับบริบทและภารกิจของกรมส่งเสริม การเรียนรู้ เพื่อพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก

## 2. ด้านการสร้างโอกาสเข้าถึงการเรียนรู้

2.1 “เรียนทุกที่ รู้ทุกเวลา” (Anywhere Anytime) ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัย รวมทั้งเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาใช้จัดการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา ผ่านช่องทางเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ ทั้ง Online On-site และ On-air อาทิ ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ ห้องเรียนออนไลน์แอปพลิเคชัน/แพลตฟอร์ม การเรียนรู้รวมถึงรายการวิทยุและโทรทัศน์เพื่อการศึกษา

2.2 “อ่านได้ทุกที่ เข้าถึงได้ทุกคน” สร้างพื้นที่และกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเชิงรุก อย่างเป็นกระบวนการ พัฒนาห้องสมุดประชาชนให้มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการอ่าน มีความพร้อม ในการบริการที่ทันสมัย พร้อมทั้งพัฒนารูปแบบส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ที่หลากหลาย อาทิ รดส่งเสริมการอ่าน เคลื่อนที่ รวมถึงห้องสมุดออนไลน์ บริการ e-Book เพื่อให้บริการกับประชาชนในพื้นที่ต่าง ๆ อย่างทั่วถึง และอาสาสมัครส่งเสริมการอ่านเพื่อสนับสนุนการสร้างเครือข่ายส่งเสริมการอ่าน

2.3 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาได้อย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ พร้อมพัฒนา ทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะจำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

## 3. ด้านการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้

3.1 พัฒนาระบบสะสมหน่วยการเรียนรู้ในธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank System) ที่สามารถเชื่อมโยงการศึกษาและการเรียนรู้ในทุกระดับและประเภท สร้างความคล่องตัวและเปิดทางเลือก ให้กับผู้เรียนทุกระดับ เพื่อประโยชน์ในการออกใบรับรองคุณวุฒิ/ใบรับรองความรู้ หรือการประกอบอาชีพ หรือวิชาชีพต่อไป

3.2 จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) เพื่อช่วยให้ผู้เรียนสามารถ วางแผนเส้นทางการศึกษาต่อหรือเส้นทางอาชีพที่สอดคล้องกับความสามารถและความสนใจของแต่ละบุคคล รวมทั้งสร้างแผนการเรียนรู้รายบุคคลที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)

3.3 “สกร. Learn to Earn” สร้างงาน สร้างรายได้ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านหลักสูตรที่เน้น การปฏิบัติ และการฝึกทักษะอาชีพที่สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้จริง โดยเน้นทักษะที่ตอบโจทย์ ตลาดแรงงาน อาทิ ทักษะดิจิทัล ทักษะด้านเทคโนโลยี การเกษตรสมัยใหม่ และงานบริการ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและนำความรู้ไปประกอบอาชีพและสร้างรายได้ อย่างยั่งยืน

3.4 “DO-LE (ดูแล) Safety Zone” ส่งเสริมมาตรการความปลอดภัยให้กับผู้เรียน จัดให้มีระบบดูแล ฝ้าระวัง และเตือนภัย สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานความปลอดภัยในพื้นที่ รวมทั้งฝ้าระวัง และประเมิน สถานการณ์ความปลอดภัยในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

3.5 1 อำเภอ 1 หน่วยจัดการเรียนรู้คุณภาพ ส่งเสริมให้มีการพัฒนาหน่วยจัดการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพ อย่างน้อยอำเภอละ 1 แห่ง รวมทั้งให้มีการพัฒนาหน่วยจัดการเรียนรู้ให้มีความพร้อมในการจัดและ ให้บริการ การเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและมาตรฐาน

#### 4. ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4.1 “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอก กระทรวงศึกษาธิการ อาทิ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน องค์กรระหว่างประเทศ ในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ให้กับประชาชน เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4.2 สร้างวิทยากรจากภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือปราชญ์ชาวบ้าน เพื่ออนุรักษ์ภูมิปัญญา ท้องถิ่นให้คงไว้ โดยส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในชุมชน

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสิงห์บุรี จากการนำนโยบายและจุดเน้นไปใช้ในการจัด กระบวนการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ โดยจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ Glide App ในการจัดการเรียนรู้ 1) On-site 2) On-Line 3) On-Demand 4) On-Hand มีการทิวเข้มเติมเต็มความรู้ และโครงการดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน จึงส่งผลให้ผู้เรียน มีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีต่อการดำรงชีวิตของตนเอง ให้สุขภาพดี ชีวิต มีสุข

มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น บรรลุเป้าหมายของสถานศึกษาที่ตั้งไว้

## การจัดการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับของ สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสิงห์บุรี เชิงคุณภาพ

จัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิตามระดับ ที่มีความสอดคล้อง เหมาะสมกับสภาพปัญหา และความต้องการ  
ของกลุ่มเป้าหมายที่อยู่นอกระบบการศึกษา ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรม จริยธรรม สติปัญญา มี  
คุณภาพชีวิต

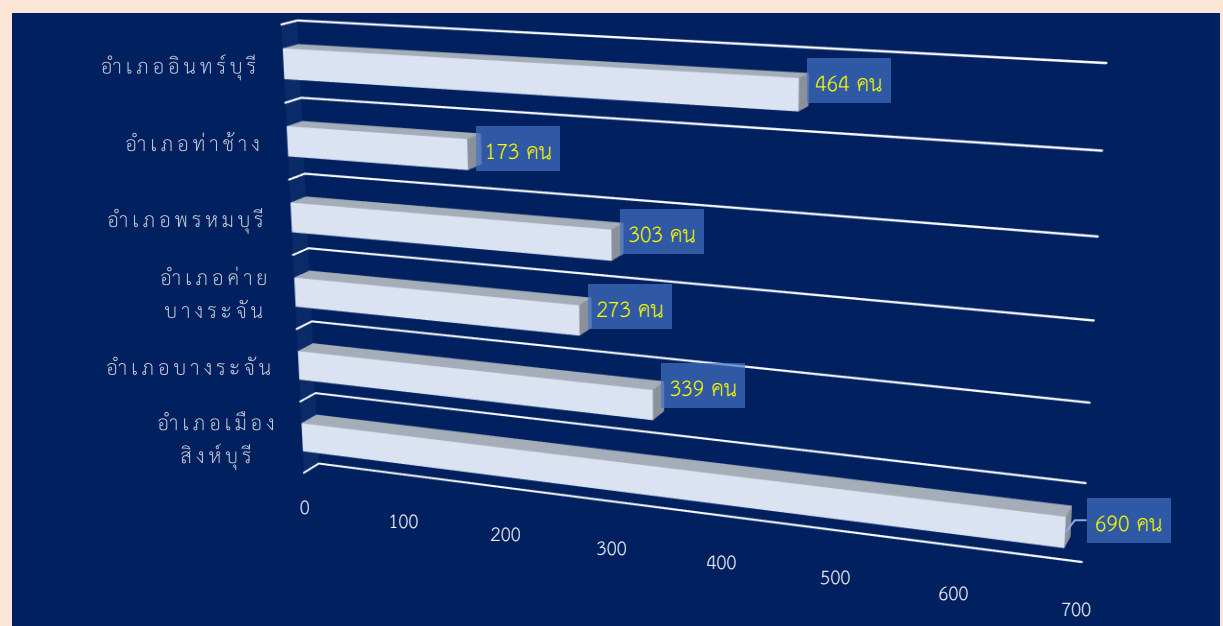
ที่ดี มีศักยภาพในการประกอบอาชีพและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

### เชิงปริมาณ

จำนวนนักศึกษาลงทะเบียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

ที่	สถานศึกษา	ระดับการศึกษา			รวม
		ประถม	ม.ต้น	ม.ปลาย	
1	อำเภอเมืองสิงห์บุรี	133	221	336	690
2	อำเภอบางระจัน	26	107	206	339
3	อำเภอค่ายบางระจัน	10	84	179	273
4	อำเภอพรหมบุรี	17	80	206	303
5	อำเภอท่าช้าง	10	70	93	173
6	อำเภออินทร์บุรี	18	148	298	464
	รวมทั้งสิ้น	214	710	1,318	2,242

### จำนวนนักศึกษาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 จังหวัดสิงห์บุรี ภาคเรียน 2 ปีการศึกษา 2567

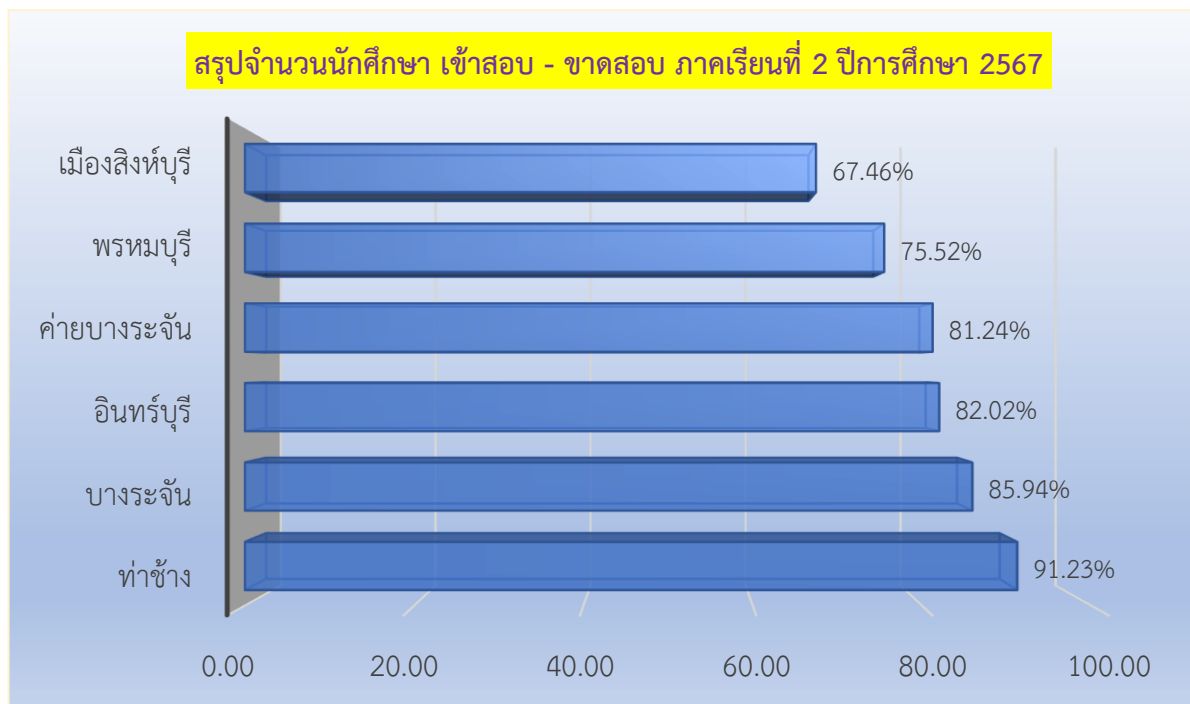


## สรุปจำนวนนักศึกษา เข้าสอบ - ขาดสอบ

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

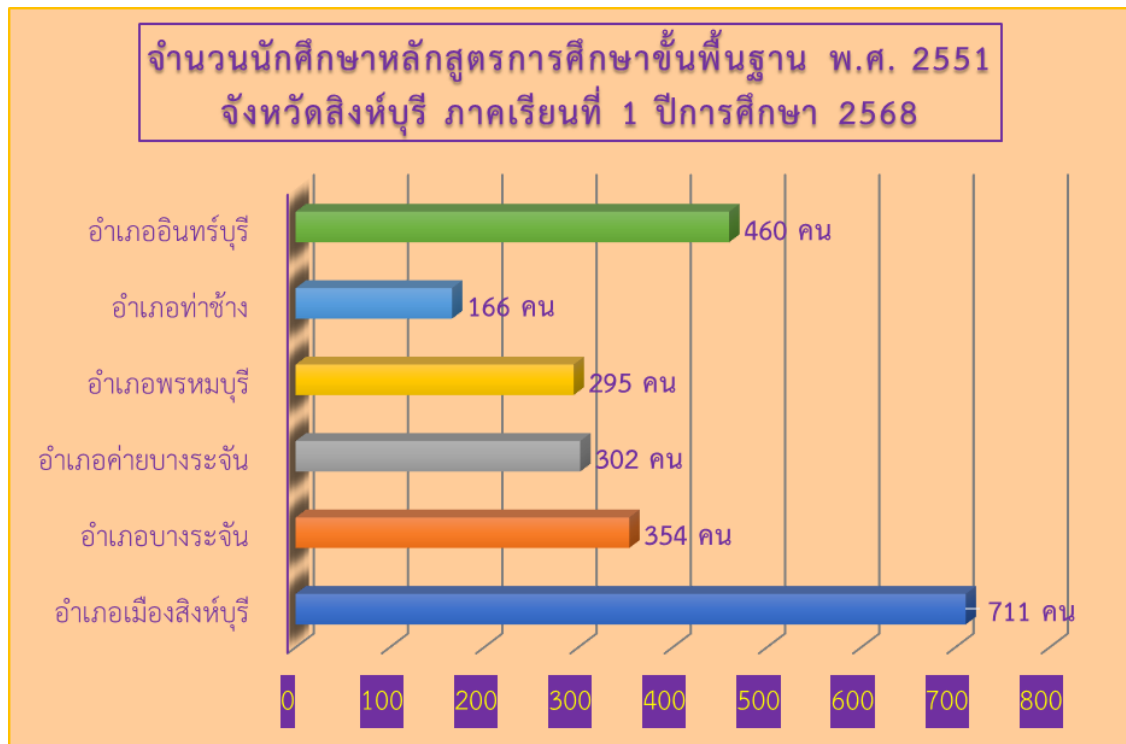
หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ลำดับที่	สกร.ระดับอำเภอ	จำนวนส่ง	เข้าสอบ	ขาดสอบ	คิดเป็นเปอร์เซ็นต์
1	ท่าช้าง	861	765	96	88.85
2	พรหมบุรี	1,681	1,432	249	85.19
3	บางระจัน	1,999	1,624	375	81.24
4	ค่ายบางระจัน	2,012	1,600	412	79.52
5	เมืองสิงห์บุรี	2,594	1,974	620	76.10
6	อินทร์บุรี	1,595	1,108	487	69.47
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>10,742</b>	<b>8,503</b>	<b>2,239</b>	<b>79.16</b>



จำนวนนักศึกษาลงทะเบียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

ที่	สถานศึกษา	ระดับการศึกษา			รวม
		ประถม	ม.ต้น	ม.ปลาย	
1	อำเภอเมืองสิงห์บุรี	186	191	334	711
2	อำเภอบางระจัน	35	125	194	354
3	อำเภอค่ายบางระจัน	8	108	186	302
4	อำเภอพรหมบุรี	20	69	206	295
5	อำเภอท่าช้าง	9	54	103	166
6	อำเภออินทร์บุรี	14	142	304	460
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>272</b>	<b>689</b>	<b>1,327</b>	<b>2,288</b>



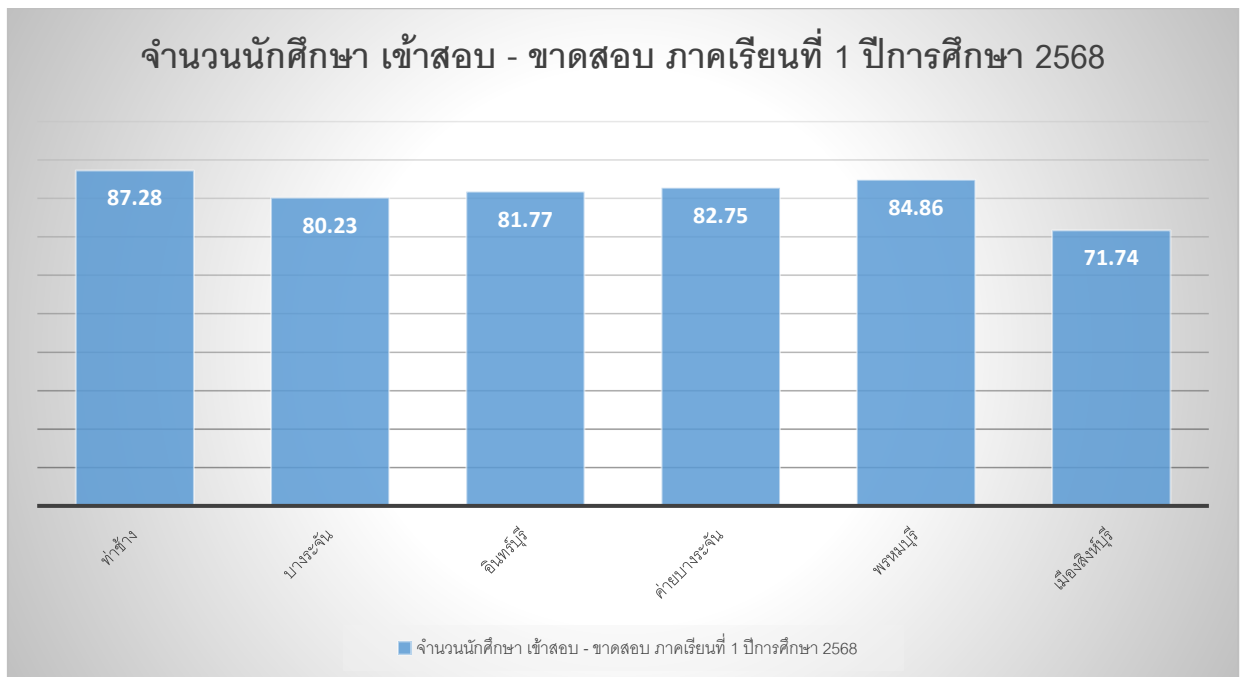
## สรุปจำนวนนักศึกษา เข้าสอบ - ขาดสอบ

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

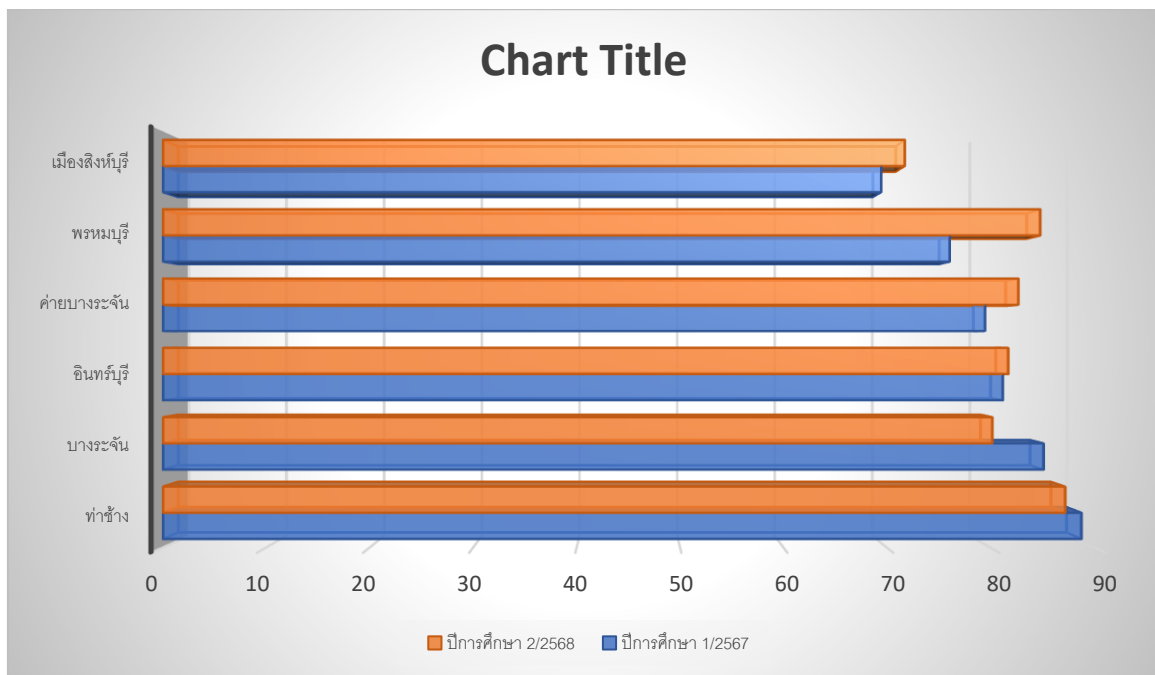
ลำดับที่	สกร.ระดับอำเภอ	จำนวนส่ง ข้อสอบ	เข้าสอบ	ขาดสอบ	คิดเป็นเปอร์เซ็นต์
1	ท่าช้าง	802	700	102	87.28
2	บางระจัน	1,533	1,230	303	80.23
3	อินทร์บุรี	2,189	1,790	399	81.77
4	ค่ายบางระจัน	1,119	926	193	82.75
5	พรหมบุรี	1,380	1,171	209	84.86
6	เมืองสิงห์บุรี	3,164	2,270	894	71.74
	รวมทั้งสิ้น	10,187	8,087	2,100	79.39

ร้อยละ = (ส่งข้อสอบ ÷ จำนวนส่งข้อสอบ) × 100



เปรียบเทียบจำนวนนักศึกษา เข้าสอบ - ขาดสอบ  
ระหว่างภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 กับ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567  
หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551  
ระดับอำเภอ

ที่	สกร.ระดับ อำเภอ	ส่งข้อสอบ		เข้าสอบ		ขาดสอบ		คิดเป็นร้อยละ	
		2/2567	1/2568	2/2567	1/2568	2/2567	1/2568	2/2567	1/2568
1.	ท่าช้าง	861	802	765	700	96	102	88.85	87.28
2.	บางระจัน	1,999	1,533	1,624	1,230	375	303	85.19	80.23
3.	อินทร์บุรี	1,595	2,189	1,108	1,790	487	399	81.24	81.77
4.	ค่ายบางระจัน	2,012	1,119	1,600	926	412	193	79.52	82.75
5.	พรหมบุรี	1,681	1,380	1,432	1,171	249	209	76.10	84.86
6.	เมืองสิงห์บุรี	2,594	3,164	1,974	2,270	620	894	69.47	71.74
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>10,742</b>	<b>10,187</b>	<b>8,503</b>	<b>8,087</b>	<b>2,239</b>	<b>2,100</b>	<b>79.16</b>	<b>79.39</b>



## กระบวนการดำเนินงานการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ

- ◆ 1. Plan (การวางแผน)
  - 1.1 ศึกษานโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และกรมส่งเสริมการเรียนรู้
  - 1.2 วิเคราะห์บริบทของสถานศึกษา (จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส อุปสรรค – SWOT) กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของสถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/โครงการต่าง ๆ เช่น การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การพัฒนาครูและบุคลากร การดูแลช่วยเหลือนักเรียน การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
  - 1.3 สืบค้นข้อมูลเป้าหมาย ประสานการทำงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ชุมชน และหน่วยงานท้องถิ่น ในการสำรวจและจัดทำฐานข้อมูลพื้นฐานเพื่อนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาหลักสูตร การออกแบบหลักสูตร
  - 1.4 มาตรการยกระดับผลสัมฤทธิ์ จำนวนผู้เข้าสอบร้อยละ 80 ขึ้นไป สถานศึกษาจัดทำบันทึก MOU กับครูผู้สอน
  - 1.5 มาตรการติดตามช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา รวมถึงเด็กตกหล่นให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา (Zero Dropout)
- ◆ 2. Do (การดำเนินการ)
  - 2.1 การเตรียมความพร้อม ได้แก่ ด้านบุคลากร งบประมาณ วิธีการจัดการ และวัสดุอุปกรณ์
  - 2.2 การประชาสัมพันธ์ ช่องทาง : ประชาคมหมู่บ้าน วิฑูยชุมชน สื่อโซเชียล ผู้นำท้องถิ่น แผ่นพับ
  - 2.3 กระบวนการจัดการเรียนรู้ ได้แก่ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การพบกลุ่ม การจัดการเรียนรู้รูปแบบ Active Learning การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต (กพช)
  - 2.4 การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
  - 2.5 การวัดและประเมินผล (ประเมินการรู้หนังสือ การสอบปลายภาคเรียน, การสอบ N Net, เทียบระดับ)
- ◆ 3. Check (การตรวจสอบ/ประเมินผล)
  - 3.1 นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน
  - 3.2 ตรวจสอบคุณภาพการเรียนรู้ของนักศึกษา (เช่น การสอบปลายภาค การสอบN-NET, การสอบเทียบระดับ)
  - 3.3 ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR)
- ◆ 4. Act (การปรับปรุงพัฒนา)
  - 4.1 นำผลการประเมินมาวิเคราะห์หาจุดที่ควรปรับปรุงเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์
  - 4.2 เสริมจุดแข็ง แก้ไขจุดอ่อนของสถานศึกษา
  - 4.3 พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ การใช้สื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้
  - 4.4 ใช้ผลลัพธ์เป็นข้อมูลในการวางแผนรอบต่อไป (ย้อนกลับไป Plan)

**การสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน  
สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสิงห์บุรี**

**เชิงคุณภาพ**

จัดการสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีความสอดคล้อง เหมาะสมกับสภาพปัญหา และความต้องการ ของกลุ่มเป้าหมายที่สนใจสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการพัฒนาให้มีคุณวุฒิเพื่อศึกษาต่อ และประกอบอาชีพตามความต้องการพัฒนาศักยภาพในการประกอบอาชีพและการเรียนรู้ตลอดชีวิตของตนเอง

**เชิงปริมาณ**

จำนวนนักศึกษาลงทะเบียน ครั้งที่ 1 วันที่ 26-27 เมษายน 2568

ที่	สถานศึกษา	ระดับการศึกษา			รวม
		ประถม	ม.ต้น	ม.ปลาย	
1	เมืองสิงห์บุรี	0	4	6	10
2	ค่ายบางระจัน	0	2	5	7
3	อินทร์บุรี	0	2	5	7
4	บางระจัน	0	1	3	4
5	พรหมบุรี	1	0	1	2
6	ท่าช้าง	0	0	0	0

จำนวนนักศึกษาลงทะเบียน ครั้งที่ 2 วันที่ 7-8 มิถุนายน 2568

ที่	สถานศึกษา	ระดับการศึกษา			รวม
		ประถม	ม.ต้น	ม.ปลาย	
1	เมืองสิงห์บุรี	1	5	5	11
2	ค่ายบางระจัน	0	2	5	7
3	อินทร์บุรี	0	1	3	4
4	บางระจัน	1	0	4	5
5	พรหมบุรี	0	0	1	1
6	ท่าช้าง	0	0	2	2

จำนวนนักศึกษาลงทะเบียน ครั้งที่ 3 วันที่ 2-3 สิงหาคม 2568

ที่	สถานศึกษา	ระดับการศึกษา			รวม
		ประถม	ม.ต้น	ม.ปลาย	
1	เมืองสิงห์บุรี	-	4	4	8
2	ค่ายบางระจัน	-	2	4	6
3	อินทร์บุรี	-	1	4	5
4	บางระจัน	1	2	2	5
5	พรหมบุรี	-	1	4	5
6	ท่าช้าง	-	0	1	1

รายงานผลการสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ 1

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น				
วิชา	จำนวนผู้สมัคร	จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวนผู้สอบผ่าน	ร้อยละผู้สอบผ่าน
ค 21 คณิตศาสตร์พื้นฐาน	9	9	0	0.00
ง 21 การงานอาชีพ	9	8	7	77.78
ท 21 ภาษาไทย	9	8	3	33.33
พ 21 สุขศึกษาและพลศึกษา	9	8	8	88.89
ว 21 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีพื้นฐาน	9	8	0	0.00
ศ 21 ศิลปะ	9	8	7	77.78
ส 21 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	9	8	0	0.00
อ 21 ภาษาต่างประเทศ	9	9	0	0.00

สอบผ่าน 2 วิชา จำนวน 2 คน สอบผ่าน 3 วิชา จำนวน 3 คน สอบผ่าน 4 วิชา จำนวน 4 คน

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย				
วิชา	จำนวนผู้สมัคร	จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวนผู้สอบผ่าน	ร้อยละผู้สอบผ่าน
ค 31 คณิตศาสตร์พื้นฐาน	19	16	0	0.00
ค 32 คณิตศาสตร์พื้นฐานและเพิ่มเติม	1	1	0	0.00
ง 31 การงานอาชีพ	20	14	6	30.00
ท 31 ภาษาไทย	20	14	2	10.00
พ 31 สุขศึกษาและพลศึกษา	20	14	4	20.00
ว 31 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีพื้นฐาน	19	13	0	0.00
ว 32 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีพื้นฐานและเพิ่มเติม	1	1	0	0.00
ศ 31 ศิลปะ	20	15	1	5.00
ส 31 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	20	15	0	0.00
อ 31 ภาษาต่างประเทศ	20	15	1	5.00

สอบผ่าน 1 วิชา 4 คน สอบผ่าน 2 วิชา 1 คน สอบผ่าน 3 วิชา 1 คน สอบผ่าน 5 วิชา 1 คน

รายงานผลการสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ 2

ระดับประถมศึกษา

วิชา	จำนวนผู้สมัคร	จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวนผู้สอบผ่าน	ร้อยละผู้สอบผ่าน
ค 11 คณิตศาสตร์	2	1	0	0.00
ง 11 การงานอาชีพ	2	1	1	50.00
ท 11 ภาษาไทย	2	2	1	50.00
พ 11 สุขศึกษาและพลศึกษา	2	1	1	50.00
ว 11 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีพื้นฐาน	2	1	1	50.00
ศ 11 ศิลปะ	2	1	1	50.00
ส 11 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	2	1	1	50.00
อ 11 ภาษาต่างประเทศ	2	1	-	0.00

สอบผ่าน 1 วิชา จำนวน 6 คน

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

วิชา	จำนวน ผู้สมัคร	จำนวนผู้เข้า สอบ	จำนวนผู้สอบ ผ่าน	ร้อยละผู้สอบ ผ่าน
ค 21 คณิตศาสตร์	8	6	0	0.00
ง 21 การงานอาชีพ	8	4	1	12.50
ท 21 ภาษาไทย	8	6	2	25.00
พ 21 สุขศึกษาและพลศึกษา	8	3	-	0.00
ว 21 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีพื้นฐาน	8	6	-	0.00
ศ 21 ศิลปะ	8	3	-	0.00
ส 21 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	8	6	3	37.50
อ 21 ภาษาต่างประเทศ	8	7	-	0.00

สอบผ่าน 1 วิชา จำนวน 1 คน สอบผ่าน 2 วิชา จำนวน 1 คน สอบผ่าน 3 วิชา จำนวน 1 คน

#### ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

วิชา	จำนวน ผู้สมัคร	จำนวนผู้เข้า สอบ	จำนวนผู้สอบ ผ่าน	ร้อยละผู้สอบ ผ่าน
ค 21 คณิตศาสตร์	20	13	7	35.00
ง 21 การงานอาชีพ	20	13	6	30.00
ท 21 ภาษาไทย	20	14	5	20.00
พ 21 สุขศึกษาและพลศึกษา	20	13	6	30.00
ว 21 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีพื้นฐาน	20	14	6	30.00
ศ 21 ศิลปะ	20	13	7	35.00
ส 21 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	20	14	6	30.00
อ 21 ภาษาต่างประเทศ	20	14	7	35.00

สอบผ่าน 1 วิชา 4 คน สอบผ่าน 2 วิชา 1 คน สอบผ่าน 3 วิชา 1 คน สอบผ่าน 5 วิชา 1 คน

## รายงานผลการสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ 3

## ระดับประถมศึกษา

วิชา	จำนวนผู้สมัคร	จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวนผู้สอบผ่าน	ร้อยละผู้สอบผ่าน
ค 11 คณิตศาสตร์	2	2	0	0.00
อ11 ภาษาต่างประเทศ	2	2	1	50.00

สอบผ่าน 1 วิชา จำนวน 1 คน

## ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

วิชา	จำนวนผู้สมัคร	จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวนผู้สอบผ่าน	ร้อยละผู้สอบผ่าน
ค 21 คณิตศาสตร์	10	10	0	0.00
ง 21 การงานอาชีพ	9	9	5	55.56
ท 21 ภาษาไทย	9	9	2	22.22
พ 21 สุขศึกษาและพลศึกษา	9	9	5	55.56
ว 21 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีพื้นฐาน	10	10	3	30.00
ศ 21 ศิลปะ	9	9	5	55.56
ส 21 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	9	9	2	22.22
อ 21 ภาษาต่างประเทศ	10	10	4	40.00

สอบผ่าน 1 วิชา จำนวน 1 คน สอบผ่าน 2 วิชา จำนวน 1 คน สอบผ่าน 3 วิชา จำนวน 3 คน

สอบผ่าน 4 วิชา จำนวน 2 คน สอบผ่าน 6 วิชา จำนวน 1 คน

## ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

วิชา	จำนวนผู้สมัคร	จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวนผู้สอบผ่าน	ร้อยละผู้สอบผ่าน
ค 21 คณิตศาสตร์	19	19	0	0.00
ง 21 การงานอาชีพ	18	18	1	5.56
ท 21 ภาษาไทย	18	18	1	5.56
พ 21 สุขศึกษาและพลศึกษา	17	17	4	23.53
ว 21 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีพื้นฐาน	19	19	0	0.00
ศ 21 ศิลปะ	17	17	1	5.88
ส 21 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	19	19	0	0.00
อ 21 ภาษาต่างประเทศ	19	19	5	26.32

สอบผ่าน 1 วิชา 6 คน สอบผ่าน 3 วิชา 2 คน

สรุปผลการสอบเทียบระดับ																																				
สกร. ระดับอำเภอเมืองสิงห์บุรี																																				
ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ระดับการศึกษา	การสอบ พฤษภาคม 2568								สอบผ่าน ทั้งหมด (วิชา)	การสอบ มิถุนายน 2568								สอบผ่าน ทั้งหมด (วิชา)	สรุปรวม ผลสอบ ผ่าน	ลงทะเบียน สอบเพิ่ม														
			ครั้งที่ 1								พฤษภาคม	ครั้งที่ 2								มิถุนายน			ครั้งที่ 3													
ระดับประถมศึกษา			ค 11	ง 11	ท 11	พ 11	ว 11	ศ 11	ส 11	อ 11		ค 11	ง 11	ท 11	พ 11	ว 11	ศ 11	ส 11	อ 11		ค 11	ง 11	ท 11	พ 11	ว 11	ศ 11	ส 11	อ 11	ค 11	ง 11	ท 11	พ 11	ว 11	ศ 11	ส 11	อ 11
1	นางสาววรรณุช รัตนวราหะ	ประถมศึกษา	0	0	0	0	0	0	0	0	0	ไม่ได้ลงทะเบียน								0	ไม่ได้ลงทะเบียน								0	8						
2	นายธณภัฏ สุรางแสงมีบุญ	ประถมศึกษา	ไม่ได้ลงทะเบียน								0	0	3.0	0	0	0	0	0	0	1	ไม่ได้ลงทะเบียน								1	7						
3	นายสิทธิพันธ์ สุชีนัง	ประถมศึกษา	ไม่ได้ลงทะเบียน								0	1.5	1	1.5	1.5	2.5	1.5	0	6	0								1.0	1	7	1					
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ค 21	ง 21	ท 21	พ 21	ว 21	ศ 21	ส 21	อ 21	ค 21	ง 21	ท 21	พ 21	ว 21	ศ 21	ส 21	อ 21	ค 21	ง 21	ท 21	พ 21	ว 21	ศ 21	ส 21	อ 21										
4	นายสมพงษ์ คุณาพรหม	มัธยมศึกษาตอนต้น	0	0	0	1.0	0	1.0	0	0	2	ไม่ได้ลงทะเบียน								2	ไม่ได้ลงทะเบียน								2	6						
5	นางสาวพรรณิภา ทัดโธสงค์	มัธยมศึกษาตอนต้น	0	2	1.5	1.5	0	2.5	0	0	4	ไม่ได้ลงทะเบียน								4	ไม่ได้ลงทะเบียน								4	4						
6	นายอลงกรณ์ คุ่มสabay	มัธยมศึกษาตอนต้น	0	1.5	0	1.0	0	1.0	0	0	3	ไม่ได้ลงทะเบียน								3	ไม่ได้ลงทะเบียน								3	5						
7	นายอมรเทพ โคหมี	มัธยมศึกษาตอนต้น	0	0	0	0	0	0	0	0	0	ไม่ได้ลงทะเบียน								0	ไม่ได้ลงทะเบียน								0	8						
8	นางสาวเกสรตา แก้วร้อง	มัธยมศึกษาตอนต้น	0	1.0	0	1.0	0	0	0	0	2	ไม่ได้ลงทะเบียน								2	ไม่ได้ลงทะเบียน								2	6						
9	นางสาวประวีร์ ภูการ	มัธยมศึกษาตอนต้น	ไม่ได้ลงทะเบียน								0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
10	นางสาววีรัญญา สุขสง	มัธยมศึกษาตอนต้น	ไม่ได้ลงทะเบียน								0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	ไม่ได้ลงทะเบียน								0	8						
11	นายสาพันธ์ชน รักโคร์	มัธยมศึกษาตอนต้น	0	3.0	1.5	1.0	0	2.0	0	0	4	0				0		1.5	0	1	ไม่ได้ลงทะเบียน								5	3						
12	นางสาวสุภัตตรา ขวนชายทรัพย์	มัธยมศึกษาตอนต้น	0	1.0	0	1.0	0	1.5	0	0	3	0		1.0		0		1.0	0	2	ไม่ได้ลงทะเบียน								5	3						
13	นางสาวอุมาพร ปัจฉิม	มัธยมศึกษาตอนต้น									0	1.0	0	0	0	0	0	0	1	ไม่ได้ลงทะเบียน								1	7							
14	นางสาวฐิติญากร มะลิขาดิ	มัธยมศึกษาตอนต้น	0	3.5	2.5	2.0	0	2.5	0	0	4	0			0		1.0	0	1	0				1.0			1.0	2	7	1						
15	นางสาวดีกาวา หวังอารีย์	มัธยมศึกษาตอนต้น	0	1.5	0	1.5	0	1.0	0	0	3	0		0		0		0	0	0	ไม่ได้ลงทะเบียน								3	5						
16	เด็กหญิงวรรณพร สุขสง	มัธยมศึกษาตอนต้น	ไม่ได้ลงทะเบียน								0	0	1.0	0	0	0	0	0	1	ไม่ได้ลงทะเบียน								1	7							
17	เด็กหญิงวิญญาพร อินทร์เทียม	มัธยมศึกษาตอนต้น	ไม่ได้ลงทะเบียน								ไม่ได้ลงทะเบียน								0	1.0	0	1.0	0	0	1.0	0	3	3	5							
18	นางสาวนันท์พร โคตรสมบัติ	มัธยมศึกษาตอนต้น	ไม่ได้ลงทะเบียน								ไม่ได้ลงทะเบียน								0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
19	นายอนุวัฒน์ อ้อยแดง	มัธยมศึกษาตอนต้น	ไม่ได้ลงทะเบียน								ไม่ได้ลงทะเบียน								0	3	2	1.5	1.0	2.5	0	1.5	6	6	2							
20	นางสาวไพไลน โขยาบาล	มัธยมศึกษาตอนต้น	ไม่ได้ลงทะเบียน								ไม่ได้ลงทะเบียน								0	0	0	0	0	1.0	0	0	1	1	7							
21	นายชิววิทย์ เพ็ชรประไพ	มัธยมศึกษาตอนต้น	ไม่ได้ลงทะเบียน								ไม่ได้ลงทะเบียน								0	2.5	1	2	0	0	0	1.5	4	4	4							
22	นายธนกร คิมทอง	มัธยมศึกษาตอนต้น	ไม่ได้ลงทะเบียน								ไม่ได้ลงทะเบียน								0	0	0	0	1.0	1.5	0	1.0	3	3	5							
23	นางนารีรัตน์ บุญโต	มัธยมศึกษาตอนต้น	ไม่ได้ลงทะเบียน								ไม่ได้ลงทะเบียน								0	1.5	0	2	0	1.5	1.0	0	4	4	4							
24	นางสาวชมพูนุท ศรีสุวรรณ	มัธยมศึกษาตอนต้น	ไม่ได้ลงทะเบียน								ไม่ได้ลงทะเบียน								0	1.5	0	1.5	0	1.0	0	0	3	3	5							

สรุปผลการสอบเทียบระดับ																																	
สกร.ระดับอำเภอเมืองสิงห์บุรี																																	
ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ระดับการศึกษา	การสอบ พฤษภาคม 2568							สอบผ่าน ทั้งหมด (วิชา) ครั้งที่ 1	การสอบ มิถุนายน 2568							สอบผ่าน ทั้งหมด (วิชา) ครั้งที่ 2	การสอบ สิงหาคม 2568							สอบผ่าน ทั้งหมด (วิชา) ครั้งที่ 3	สรุปรวม ผลสอบ ผ่าน 1 - 3	ลงทะเบียน สอบเพิ่ม					
			ค 11	ง 11	ท 11	พ 11	ว 11	ศ 11	ส 11		อ 11	ค 11	ง 11	ท 11	พ 11	ว 11	ศ 11		ส 11	อ 11	ค 11	ง 11	ท 11	พ 11	ว 11				ศ 11	ส 11	อ 11		
ระดับประถมศึกษา			ค 11	ง 11	ท 11	พ 11	ว 11	ศ 11	ส 11	อ 11	พฤษภาคม							มิถุนายน							สิงหาคม								
1	นางสาววรรณ รัตนวราหะ	ประถมศึกษา	0	0	0	0	0	0	0	0	ไม่ได้ลงทะเบียน							ไม่ได้ลงทะเบียน							0	8							
2	นายธณภัณ สุรางแสงมีบุญ	ประถมศึกษา	ไม่ได้ลงทะเบียน							0	0	3.0	0	0	0	0	0	1	ไม่ได้ลงทะเบียน							1	7						
3	นายสิทธิพันธ์ สุขันธ์	ประถมศึกษา	ไม่ได้ลงทะเบียน							0	1.5	1	1.5	1.5	2.5	1.5	0	6	0							1.0	1	7	1				
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ค 21	ง 21	ท 21	พ 21	ว 21	ศ 21	ส 21	อ 21																							
4	นายสมพงษ์ คุณาพร	มัธยมศึกษาตอนต้น	0	0	0	1.0	0	1.0	0	0	2	ไม่ได้ลงทะเบียน							ไม่ได้ลงทะเบียน							2	6						
5	นางสาวพรรณิภา ทัดไธสงค์	มัธยมศึกษาตอนต้น	0	2	1.5	1.5	0	2.5	0	0	4	ไม่ได้ลงทะเบียน							ไม่ได้ลงทะเบียน							4	4						
6	นายอลงกรณ์ คุ่มสบาย	มัธยมศึกษาตอนต้น	0	1.5	0	1.0	0	1.0	0	0	3	ไม่ได้ลงทะเบียน							ไม่ได้ลงทะเบียน							3	5						
7	นายอมรเทพ โคหมี	มัธยมศึกษาตอนต้น	0	0	0	0	0	0	0	0	0	ไม่ได้ลงทะเบียน							ไม่ได้ลงทะเบียน							0	8						
8	นางสาวเกสร่า แก้วร้อง	มัธยมศึกษาตอนต้น	0	1.0	0	1.0	0	0	0	0	2	ไม่ได้ลงทะเบียน							ไม่ได้ลงทะเบียน							2	6						
9	นางสาวปิยะฉวี ภูการ	มัธยมศึกษาตอนต้น	ไม่ได้ลงทะเบียน							0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8				
10	นางสาววิรัชญา สุขสง	มัธยมศึกษาตอนต้น	ไม่ได้ลงทะเบียน							0	0	0	0	0	0	0	0	0	ไม่ได้ลงทะเบียน							0	8						
11	นายสาพันธ์ชน รักใคร่	มัธยมศึกษาตอนต้น	0	3.0	1.5	1.0	0	2.0	0	0	4	0				0		1.5	0	1	ไม่ได้ลงทะเบียน							5	3				
12	นางสาวสุภัทตรา ขวณชวยทรัพย์	มัธยมศึกษาตอนต้น	0	1.0	0	1.0	0	1.5	0	0	3	0		1.0		0		1.0	0	2	ไม่ได้ลงทะเบียน							5	3				
13	นางสาวอุมาพร ปิจฉิม	มัธยมศึกษาตอนต้น									0	1.0	0	0	0	0	0	0	1	ไม่ได้ลงทะเบียน							1	7					
14	นางสาวฐิติฎากร มะลิชาติ	มัธยมศึกษาตอนต้น	0	3.5	2.5	2.0	0	2.5	0	0	4	0				0		1.0	0	1	0				1.0			1.0	2	7	1		
15	นางสาวดีกาวา หวังอารีย์	มัธยมศึกษาตอนต้น	0	1.5	0	1.5	0	1.0	0	0	3	0		0		0		0	0	0	ไม่ได้ลงทะเบียน							3	5				
16	เด็กหญิงวรรณพร สุขสง	มัธยมศึกษาตอนต้น	ไม่ได้ลงทะเบียน							0	0	1.0	0	0	0	0	0	1	ไม่ได้ลงทะเบียน							1	7						
17	เด็กหญิงวิญญา อินทร์เทียม	มัธยมศึกษาตอนต้น	ไม่ได้ลงทะเบียน							ไม่ได้ลงทะเบียน							0	1.0	0	1.0	0	0	1.0	0	3	3	5						
18	นางสาวนันทพร โคตรสมบัติ	มัธยมศึกษาตอนต้น	ไม่ได้ลงทะเบียน							ไม่ได้ลงทะเบียน							0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8						
19	นายอนุวัฒน์ อ้อยแดง	มัธยมศึกษาตอนต้น	ไม่ได้ลงทะเบียน							ไม่ได้ลงทะเบียน							0	3	2	1.5	1.0	2.5	0	1.5	6	6	2						
20	นางสาวโพธิ์น ไชยาบาล	มัธยมศึกษาตอนต้น	ไม่ได้ลงทะเบียน							ไม่ได้ลงทะเบียน							0	0	0	0	0	1.0	0	0	1	1	7						
21	นายชิววิทย์ เพ็ชรประไพ	มัธยมศึกษาตอนต้น	ไม่ได้ลงทะเบียน							ไม่ได้ลงทะเบียน							0	2.5	1	2	0	0	0	1.5	4	4	4						
22	นายธนกร คิมทอง	มัธยมศึกษาตอนต้น	ไม่ได้ลงทะเบียน							ไม่ได้ลงทะเบียน							0	0	0	0	1.0	1.5	0	1.0	3	3	5						
23	นางนารีรัตน์ บุญโต	มัธยมศึกษาตอนต้น	ไม่ได้ลงทะเบียน							ไม่ได้ลงทะเบียน							0	1.5	0	2	0	1.5	1.0	0	4	4	4						
24	นางสาวชมพูนุท ศรีสุวรรณ	มัธยมศึกษาตอนต้น	ไม่ได้ลงทะเบียน							ไม่ได้ลงทะเบียน							0	1.5	0	1.5	0	1.0	0	0	3	3	5						







## กระบวนการสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัด สิงห์บุรี

- ◆ 1. Plan (การวางแผน)
  - 1.1 ศึกษานโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และกรมส่งเสริมการเรียนรู้
  - 1.2 จัดระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษาและประเมินผลการศึกษา เพื่อส่งเสริมผู้ที่มี ความสามารถ เป็นเลิศให้ได้รับคุณวุฒิการศึกษา เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือ การพัฒนาตนเอง ในด้านอื่นๆ
  - 1.3 สํารวจกลุ่มเป้าหมาย ประสานการทำงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ชุมชน และหน่วยงานท้องถิ่น ในการสำรวจและจัดทำฐานข้อมูลพื้นฐานเพื่อนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาหลักสูตร การออกแบบหลักสูตร
  
- ◆ 2. Do (การดำเนินการ)
  - 2.1 การเตรียมความพร้อม ได้แก่ ด้านบุคลากร งบประมาณ วิธีการจัดการ และวัสดุอุปกรณ์
  - 2.2 การประชาสัมพันธ์ ช่องทาง : ประชาคมหมู่บ้าน วิฑูชุมชน สื่อโซเซียล ผู้นำท้องถิ่น แผ่นพับ
  - 2.3 การวัดและประเมินผล
  
- ◆ 3. Check (การตรวจสอบ/ประเมินผล)
  - 3.1 นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน
  - 3.2 ตรวจสอบคุณภาพการเรียนรู้
  - 3.3 ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR)
  
- ◆ 4. Act (การปรับปรุงพัฒนา)
  - 4.1 นำผลการประเมินมาวิเคราะห์หาจุดที่ควรปรับปรุงเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์
  - 4.3 พัฒนากระบวนการดำเนินงาน
  - 4.4 ใช้ผลลัพธ์เป็นข้อมูลในการวางแผนรอบต่อไป (ย้อนกลับไป Plan)

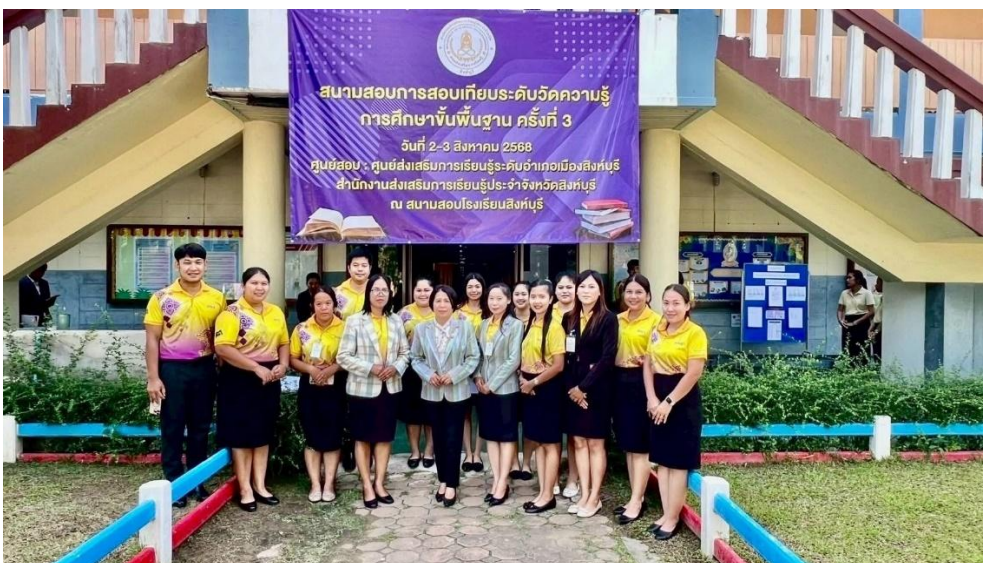
### นิเทศนามสอบเทียบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ 1 ณ โรงเรียนสิงห์บุรี



นิเทศนามสอบเทียบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ 2 ณ โรงเรียนสิงห์บุรี



### นิเทศนามสอบเทียบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ 3 ณ โรงเรียนสิงห์บุรี



## การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสิงห์บุรี

### เชิงคุณภาพ

จัดการสอบวัดผลสัมฤทธิ์ N-NET [Non-Formal National Education Test](#) การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ในหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ เพื่อวัดความรู้ ความคิด และทักษะของผู้เรียนในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา โดยการสอบครอบคลุม 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และเน้นทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ซึ่งเป็นเงื่อนไขสำคัญในการสำเร็จหลักสูตร ที่มีความสอดคล้อง เหมาะสมกับสภาพปัญหา และความต้องการ ของกลุ่มเป้าหมายที่สนใจสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการพัฒนาให้มีคุณวุฒิเพื่อศึกษาต่อ และประกอบอาชีพตามความต้องการพัฒนาศักยภาพในการประกอบอาชีพและการเรียนรู้ตลอดชีวิตของตนเอง

### เชิงปริมาณ

จำนวนนักศึกษาลงทะเบียนสอบ ครั้งที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567)

ที่	สถานศึกษา	ระดับการศึกษา			รวม
		ประถม	ม.ต้น	ม.ปลาย	
1	เมืองสิงห์บุรี	14	35	64	113
2	เรือ่นจำ	4	30	14	48
3	บางระจัน	3	14	59	76
4	ค่ายบางระจัน	3	13	41	57
5	พรหมบุรี	1	22	40	63
6	ท่าช้าง	1	25	24	50
7	อินทร์บุรี	3	32	72	107

สรุปคะแนนเฉลี่ยจากการสอบ N-NET ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567						
ลำดับ	ระดับ	ระดับประถม	ระดับ ม.ต้น	ระดับ ม.ปลาย	คะแนนเฉลี่ย 3 ระดับการศึกษา	การประเมิน
1	ระดับประเทศ	49.52	41.58	34.88	41.99	
2	ระดับจังหวัด	43.35	37.71	31.53	37.53	ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ
ระดับอำเภอ						
1	ค่ายบางระจัน	38.62	38.01	30.43	35.69	ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ
2	ท่าช้าง	47.19	40.27	33.17	40.21	ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ
3	บางระจัน	54.11	35.81	33.79	41.23	ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ
4	พรหมบุรี	83.86	43.74	29.98	52.53	สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ
5	เมืองสิงห์บุรี	34.40	33.59	30.81	32.94	ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ
6	อินทร์บุรี	44.79	40.31	31.29	38.80	ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

สรุปคะแนนเฉลี่ยจากการสอบ N-NET ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567																				
จำแนกตาม สกร.ระดับอำเภอ																				
ลำดับ	จังหวัด	ประถมศึกษา						คะแนนเฉลี่ย	มัธยมศึกษาตอนต้น					คะแนนเฉลี่ย	มัธยมศึกษาตอนปลาย					คะแนนเฉลี่ย 3 ระดับ
		ทักษะการเรียนรู้	สาระความรู้พื้นฐาน	การประกอบอาชีพ	ทักษะการดำเนิน	การพัฒนาสังคม	ทักษะการเรียนรู้		สาระความรู้พื้นฐาน	การประกอบอาชีพ	ทักษะการดำเนิน	การพัฒนาสังคม	ทักษะการเรียนรู้		สาระความรู้พื้นฐาน	การประกอบอาชีพ	ทักษะการดำเนิน	การพัฒนาสังคม		
1	ค่ายบางระจัน	36.67	51.43	35.00	33.33	36.67	38.62	31.79	33.63	44.62	46.67	33.33	38.01	28.77	26.62	40.26	29.47	27.02	30.43	35.69
2	ท่าช้าง	46.67	54.29	35.00	53.33	46.67	47.19	39.42	30.43	42.83	51.30	37.39	40.27	32.42	30.78	41.14	33.33	28.18	33.17	40.21
3	บางระจัน	37.78	66.67	48.33	60.00	57.78	54.11	40.00	26.67	39.58	38.89	33.89	35.81	29.76	34.23	42.68	35.12	27.14	33.79	34.80
4	พรหมบุรี	60.00	94.29	85.00	93.33	86.67	83.86	37.25	34.79	45.88	58.43	42.35	43.74	27.45	29.50	35.88	28.82	28.24	29.98	52.53
5	เมืองสิงห์บุรี	35.00	35.36	32.50	38.33	30.83	34.40	34.42	29.19	34.18	38.42	31.76	33.59	32.39	30.74	35.92	32.30	22.72	30.81	32.94
6	อินทร์บุรี	46.67	49.52	43.33	51.11	33.33	44.79	34.37	31.79	46.25	53.54	35.62	40.31	28.10	30.20	40.07	32.76	25.33	31.29	38.80

## จำนวนนักศึกษาลงทะเบียนสอบ ครั้งที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568)

ที่	สถานศึกษา	ระดับการศึกษา			รวม
		ประถม	ม.ต้น	ม.ปลาย	
1	โรงเรียนสิงห์บุรี	2	37	70	109
2	เรือนจำจังหวัดสิงห์บุรี	0	6	1	7
3	โรงเรียนบางระจันวิทยา	8	19	45	72
4	โรงเรียนค่ายบางระจันวิทยา	3	13	28	44
5	โรงเรียนพรหมบุรีรัชดาภิเษก	1	15	39	55
6	โรงเรียนท่าช้างวิทยาการ	2	9	11	22
7	โรงเรียนอินทร์บุรี	3	24	42	69
	รวม	19	123	236	378

สรุปคะแนนเฉลี่ยจากการสอบ N-NET ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568						
ลำดับ	ระดับ	ระดับประถม	ระดับ ม.ต้น	ระดับ ม.ปลาย	คะแนนเฉลี่ย 3 ระดับการศึกษา	ผลการประเมิน
1	ระดับประเทศ	48.88	46.71	37.66	44.36	
2	ระดับจังหวัด	56.89	51.50	37.79	48.73	สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ
ระดับอำเภอ						
1	ค่ายบางระจัน	67.59	63.92	54.92	62.15	สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ
2	ท่าช้าง	41.95	42.64	32.38	38.99	ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ
3	บางระจัน	58.02	49.95	36.13	48.03	สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ
4	พรหมบุรี	ขาดสอบ	49.80	37.06	43.43	ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ
5	เมืองสิงห์บุรี	นักศึกษาพิการไม่นำมาคิด	46.86	34.39	40.63	ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ
6	อินทร์บุรี	57.46	56.43	34.40	49.43	สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

สรุปคะแนนเฉลี่ยจากการสอบ N-NET ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568																				
จำแนกตาม สกร.ระดับอำเภอ																				
ลำดับ	จังหวัด	ประถมศึกษา					คะแนนเฉลี่ย	มัธยมศึกษาตอนต้น					คะแนนเฉลี่ย	มัธยมศึกษาตอนปลาย					คะแนนเฉลี่ย	คะแนนเฉลี่ย 3 ระดับ
		สาระทักษะการเรียนรู้	สาระความรู้พื้นฐาน	สาระประกอบอาชีพ	สาระดำเนินชีวิต	สาระพัฒนาสังคม		สาระทักษะการเรียนรู้	สาระความรู้พื้นฐาน	สาระประกอบอาชีพ	สาระดำเนินชีวิต	สาระพัฒนาสังคม		สาระทักษะการเรียนรู้	สาระความรู้พื้นฐาน	สาระประกอบอาชีพ	สาระดำเนินชีวิต	สาระพัฒนาสังคม		
1	ค่ายบางระจัน	60.00	67.14	77.50	60.00	73.33	67.59	52.78	57.38	65.00	62.78	81.67	63.92	51.90	48.78	56.79	63.33	53.81	54.92	62.15
2	ท่าช้าง	43.33	41.43	35.00	40.00	50.00	41.95	40.00	32.14	34.38	51.67	55.00	42.64	29.70	31.43	35.91	33.33	31.52	32.38	38.99
3	บางระจัน	43.33	50.95	65.83	55.56	74.44	58.02	43.33	40.17	51.76	57.25	57.25	49.95	36.00	35.43	38.88	38.17	32.17	36.13	43.04
4	พรหมบุรี	ขาดสอบ					0.00	45.00	34.29	52.50	58.33	58.89	49.80	38.04	31.93	41.03	40.20	34.12	37.06	28.96
5	เมืองสิงห์บุรี	นักศึกษาพิการไม่นำมาคิด					0.00	47.74	32.35	48.39	51.40	54.41	46.86	33.44	31.24	36.17	38.56	32.56	34.39	27.08
6	อินทร์บุรี	51.11	56.19	53.33	60.00	66.67	57.46	44.44	44.88	58.96	65.00	68.89	56.43	30.27	29.65	37.84	37.12	37.12	34.40	49.43

## การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสิงห์บุรี

- ◆ 1. Plan (การวางแผน)
  - 1.1 ศึกษานโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และกรมส่งเสริมการเรียนรู้
  - 1.2 วิเคราะห์บริบทของสถานศึกษา (จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส อุปสรรค – SWOT) กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของสถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/โครงการต่าง ๆ เช่น การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การพัฒนาครูและบุคลากร
  - 1.3 สัมภาษณ์กลุ่มเป้าหมาย ประสานการทำงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ชุมชน และหน่วยงานท้องถิ่น ในการสำรวจและจัดทำฐานข้อมูลพื้นฐานเพื่อนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาหลักสูตร การออกแบบหลักสูตร
  - 1.4 มาตรการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติ(N-NET) สถานศึกษาจัดทำบันทึก MOU กับ ครูผู้สอน
  
- ◆ 2. Do (การดำเนินการ)
  - 2.1 การเตรียมความพร้อม ได้แก่ ด้านบุคลากร งบประมาณ วิธีการจัดการ และวัสดุอุปกรณ์
  - 2.2 การประชาสัมพันธ์ ช่องทาง : ประชาคมหมู่บ้าน วิฑูยชุมชน สื่อโซเชียล ผู้นำท้องถิ่น แผ่นพับ
  - 2.3 กระบวนการจัดการเรียนรู้ ได้แก่ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การพบกลุ่ม การจัดการเรียนรู้ รูปแบบ Active Learning และการสอนเสริม
  - 2.4 การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติ(N-NET)
  - 2.5 การวัดและประเมินผล (การสอบ N-NET)
  
- ◆ 3. Check (การตรวจสอบ/ประเมินผล)
  - 3.1 นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน
  - 3.2 ตรวจสอบคุณภาพการเรียนรู้ของนักศึกษา (การสอบN-NET)
  - 3.3 ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR)
  
- ◆ 4. Act (การปรับปรุงพัฒนา)
  - 4.1 นำผลการประเมินมาวิเคราะห์หาจุดที่ควรปรับปรุงเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์
  - 4.2 เสริมจุดแข็ง แก้ไขจุดอ่อนของสถานศึกษา
  - 4.3 พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ การใช้สื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้
  - 4.4 การมอบรางวัลเกียรติบัตรให้กับสถานศึกษาและบุคลากรเพื่อเป็นขวัญและกำลังใจ
  - 4.5 ใช้ผลลัพธ์เป็นข้อมูลในการวางแผนรอบต่อไป (ย้อนกลับไป Plan)

นิเทศนามสอบ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-  
NET)

ณ โรงเรียนสิงห์บุรี



## ผู้ไม่รู้หนังสือ สกร.ประจำจังหวัดสิงห์บุรี

### โครงการส่งเสริมการรู้หนังสือ

#### เชิงคุณภาพ

ผู้ไม่รู้หนังสือ ผู้ลืมนักหนังสือและประชาชนทั่วไปที่สนใจจะเรียนรู้ภาษาไทย มีโอกาสได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ ด้านการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ ได้อย่างมีมาตรฐาน และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นบนพื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรม

#### เชิงปริมาณ

#### จำนวนผู้ไม่รู้หนังสือของสถานศึกษา

ที่	สถานศึกษา	เป้าหมาย (คน)	ผลการดำเนินงาน		หมายเหตุ
			ผลการดำเนินงาน (คน)	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)	
1.	เมืองสิงห์บุรี	35	35	-	
2.	ท่าช้าง	35	35	-	
3.	ค่ายบางระจัน	35	35	-	
4.	พรหมบุรี	35	35	-	
5.	บางระจัน	35	35	-	
6.	อินทร์บุรี	35	35	6,600	12 คน

### กระบวนการดำเนินงานผู้ไม่รู้หนังสือ

#### ◆ 1. Plan (การวางแผน)

1.1 ศึกษานโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และกรมส่งเสริมการเรียนรู้

1.2 วิเคราะห์บริบทของสถานศึกษา (จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส อุปสรรค – SWOT) กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของสถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/โครงการต่าง ๆ

1.3 สสำรวจประชากรผู้ไม่รู้หนังสือ ประสานการทำงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ชุมชน และหน่วยงานท้องถิ่นในการสำรวจและจัดทำฐานข้อมูลพื้นฐานเพื่อนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาหลักสูตร และจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้หนังสือเพื่อลดอัตราการไม่รู้หนังสือของประชาชน

- ◆ 2. Do (การดำเนินการ)
  - 2.1 การเตรียมความพร้อม ได้แก่ ด้านบุคลากร งบประมาณ วิธีการจัดการ และวัสดุอุปกรณ์
  - 2.2 การประชาสัมพันธ์ ช่องทาง : ประชาคมหมู่บ้าน วิทยุชุมชน สื่อโซเชียล ผู้นำท้องถิ่น แผ่นพับ
  - 2.3 กระบวนการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้ไม่รู้หนังสือ
  - 2.5 การวัดและประเมินผล
- ◆ 3. Check (การตรวจสอบ/ประเมินผล)
  - 3.1 นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน
  - 3.2 ตรวจสอบคุณภาพการเรียนรู้ของนักศึกษา
  - 3.3 ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR)
- ◆ 4. Act (การปรับปรุงพัฒนา)
  - 4.1 นำผลการประเมินมาวิเคราะห์หาจุดที่ควรปรับปรุง
  - 4.2 เสริมจุดแข็ง แก้ไขจุดอ่อนของสถานศึกษา
  - 4.3 พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้
  - 4.4 ใช้ผลลัพธ์เป็นข้อมูลในการวางแผนรอบต่อไป (ย้อนกลับไป Plan)

จำนวนผู้เข้าสอบ – ขาดสอบ การจัดการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ สกร.ประจำจังหวัดสิงห์บุรี

สรุปจำนวนนักศึกษา เข้าสอบ - ขาดสอบ จำแนกตามครูผู้สอน ครู กศน.ตำบล						
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567						
หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551						
ลำดับที่	ชื่อ ครูผู้สอน	จำนวนนักศึกษาที่รับผิดชอบทั้งหมด			คิดเป็นเปอร์เซ็นต์	ลำดับที่
		ลงทะเบียน	เข้าสอบ	ขาดสอบ		
1	นางสุพร วรรณทอง	41	40	1	97.56	1
2	นางสาวกมลวรรณ กันภัย	47	45	2	95.74	2
3	นางสาวอัจฉรา กล่อมยงค์	46	44	2	95.65	3
4	นางสยมพร เอี่ยมสะอาด	41	39	2	95.12	
5	นางสาวชญาณีศ บุญเยี่ยม	61	58	3	95.08	
6	นางลัดดา สินอนันต์	53	50	3	94.34	
7	นางสาวปริญญารัตน์ แสงสว่าง	52	49	3	94.23	
8	นางจิตภา อินสกุล	51	48	3	94.12	
9	นางสาวทิพย์วรรณ สุพัฒนา	45	42	3	93.33	
10	นางสาวสิริธร สุวรรณสิทธิ์	51	47	4	92.15	
11	นางชนิษฐา มาเจริญ	42	38	4	90.48	
12	นายณัฐภัทร พุ่มเนียม	41	37	4	90.24	
13	นายสุทัศน์ โกสุมา	41	37	4	90.24	
14	นายนิกร เหลืองงาม	41	37	4	90.24	
15	นางกิตติพร บุตรน้ำเพชร	48	43	5	89.58	
16	นางสาวสุนิสา โพธิ์กลีบ	46	41	5	89.13	
17	นางสาวพัชรี มาดี	45	40	5	88.88	
18	นางกัลญา ศรีรักษ์	44	39	5	88.64	
19	นางสาวปาริชาติ นักร้อง	41	36	5	87.80	
20	นายรังสรรค์ บุญมาแคน	41	36	5	87.80	
21	นางสาวกฤตณัฐิกา ขำเจริญ	48	42	6	87.50	
22	นางศรีณย์กร กันภัย	40	35	5	87.50	
23	นางสาวสุพรรณษา ไล่เลิศ	43	37	6	86.05	
24	นางสาวศุทธิณี พักเขียว	43	37	6	86.05	
25	นางสาวนیرชา อ่วมสุข	41	35	6	85.36	
26	นางสาวศิรินาฏ นิ่มน้อย	46	39	7	84.78	
27	นางสาวฐิพาภรณ์ กิจบรรจง	45	38	7	84.44	
28	นางปิยะลักษณ์ เปงพะพันธุ์	51	43	8	84.31	
29	นางสาวจันทนา ทองใบ	50	42	8	84.00	
30	นางสาวนฤมล พรหมอ่อน	43	36	7	83.72	
31	นางสาวสุธาสินี พักเขียว	42	35	7	83.33	
32	นางสาวประภาพรณณ ฉิมบรรเทิง	42	34	8	80.95	
33	นางปณิชา ศิวพิทักษ์	41	33	8	80.49	
34	นางสาวชรินทร์ทิพย์ พันธุ์ธง	41	30	11	73.17	
35	นางสาวอมรรรัตน์ กาฬภักดี	42	30	12	71.43	

สรุปจำนวนนักศึกษา เข้าสอบ - ขาดสอบ จำแนกตาม ครู ศก.ตำบล					
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568					
หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551					
ลำดับที่	ชื่อ ครูผู้สอน	นักศึกษาลงทะเบียน	นักศึกษาเข้าสอบ	นักศึกษาขาดสอบ	คิดเป็นเปอร์เซ็นต์
		3 ระดับ	3 ระดับ	3 ระดับ	
1	นายกำพล โตทาลอย	31	31	0	100.00
2	นางลัดดา ลินอนันต์	49	48	1	97.96
3	นางสาวสิริธร สุวรรณสิทธิ์	48	47	1	97.92
4	นางสุพร วรรณทอง	42	41	1	97.62
5	นางสาวชญาณีศ บุญเอี่ยม	56	54	2	96.43
6	นายณัฐภัทร พุ่มเนียม	46	44	2	95.65
7	นางกิตติพร บุตรน้ำเพชร	62	59	3	95.16
8	นางสาวสุพรรณษา ไล่เลิศ	41	39	2	95.12
9	นางสาวทิพย์วรรณ สุพัฒนา	49	46	3	93.88
10	นางสาวอัจฉรา กล่อมยงค์	46	43	3	93.48
11	นางสาวนිරชา อ่วมสุข	43	40	3	93.02
12	นายนิกร เหลืองงาม	42	39	3	92.86
13	นางสาวปาริชาติ นักห้อง	41	38	3	92.68
14	นางกัลญา ศรีรักษ์	48	44	4	91.67
15	นางปิยะลักษณ์ เปญะพันธ์	48	44	4	91.66
16	นางสาวจันทนา ทองใบ	47	43	4	91.48
17	นางสาวสุนิสา โพธิ์กลีบ	45	41	4	91.11
18	นางสาวศุทธิณี พักเขียว	44	40	4	90.91
19	นางจิตภา อินสกุล	43	39	4	90.70
20	นางสมุพร เอี่ยมสะอาด	43	39	4	90.70
21	นางสาวพัชรี มาดี	45	40	5	88.89
22	นางสาวสุธาสินี มีเพชร	44	39	5	88.64
23	นางสาวนฤมล พรหมอ่อน	51	45	6	88.24
24	นางสาวประภาพรณ อิมบรรเทิง	42	37	5	88.10
25	นางชุตติมา เจริญสอน	42	37	5	88.09
26	นางศรีณย์กร กันภัย	41	36	5	87.80
27	นางสาวศิรินาฏ นิมน้อย	48	42	6	87.50
28	นางสาวฐิพากรณ์ กิจบรรจง	48	42	6	87.50
29	นางสาวอมรรรัตน์ กาฬภักดี	44	38	6	86.36
30	นางสาวสุรรัตน์ เณรน้อย	51	44	7	86.27
31	นางสาวกัญญ์นารุณญาณ์ วงษ์ชีพ	42	36	6	85.71
32	นายสุทัศน์ โกสุมา	42	36	6	85.71
33	นางชนิษฐา มาเจริญ	46	39	7	84.78
34	นางสาวเพชรไพลิน ช่วยบำรุง	46	39	7	84.78
35	นางสาวศิริขวัญ อยู่สบาย	45	38	7	84.44
36	นายรังสรรค์ บุญมาแคน	45	38	7	84.44
37	นางสาววาสนา ไม้แก่น	43	36	7	83.72
38	นางสาวนราภรณ์ เพ็ชรนิล	42	35	7	83.33
39	นางสาวชรินทร์ทิพย์ พันธธง	41	34	7	82.93
40	นายธนันท์ อินทรสูง	45	37	8	82.22
41	นายพัชรเวช สุขทอง	43	35	8	81.40
42	นางสาวหุริยา สันกำเนิด	83	67	16	80.72
43	นางปณิชา ศิวพิทักษ์	41	33	8	80.49
44	นางสาวธัญญา เกียรติอำ	52	41	11	78.85
45	นายศิริชัย เอี่ยมพันธ์	42	29	13	69.05

## เกียรติบัตรเข้าสอบสูงสุด











## ภาพประกอบการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

### สกร.ระดับอำเภอเมืองสิงห์บุรี

โครงการค่ายวิชาการเรียนรู้การทำโครงการ ณ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพระนครศรีอยุธยา



โครงการจิตอาสาพัฒนา ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ณ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้



โครงการศึกษาดูงานเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพิ่มเติมความรู้นอกห้องเรียน



โครงการจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจเทิดไถ่องค์ราชัน



โครงการจิตอาสารักษาสีสิ่งแวดล้อมและบำเพ็ญประโยชน์ ให้นักศึกษา



โครงการนักศึกษา สกร.รุ่นใหม่ใส่ใจป้องกันภัย ยาเสพติด



### สกร.ระดับอำเภอท่าช้าง

โครงการพัฒนาการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ สำหรับนักศึกษา สกร.ระดับอำเภอท่าช้าง



โครงการพัฒนาคน พัฒนารธรรม นำสู่สังคมคุณภาพ ให้กับนักศึกษา สกร.ระดับอำเภอท่าช้าง



โครงการวัยรุ่นสดใส รักปลอดภัยอย่างวัยทีน ห่างไกลยาเสพติดและอบายมุข ให้กับนักศึกษา สกร.ระดับอำเภอท่าช้าง



### สกร.ระดับอำเภอบางระจัน

#### โครงการตามรอยประวัติศาสตร์จังหวัดสิงห์บุรี



#### โครงการรู้เท่าทันภัยบุหรี่ไฟฟ้า ปลอดภัยาเสพติด



#### โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาตนเองและการใช้ชีวิตแบบ Smart Me



### สกร.ระดับอำเภอพรหมบุรี

#### โครงการแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา



#### โครงการประวัติศาสตร์ชาติไทยและบุญคุณของพระมหากษัตริย์



#### โครงการเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการอนุรักษ์



### สกร.ระดับอำเภออินทร์บุรี

#### โครงการปลูกจิตสำนึกสร้างความเข้าใจทางไกลยาเสพติด โรคเอดส์



#### โครงการเสริมสร้างการเรียนรู้ Safety Zone



#### โครงการศึกษาเรียนรู้และฝึกปฏิบัติการเรียนรู้ด้านเกษตรอินทรีย์



## กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การจัดการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ สกร.ประจำจังหวัดสิงห์บุรี

- ◆ 1. Plan (การวางแผน)
  - 1.1 ศึกษานโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และกรมส่งเสริมการเรียนรู้
  - 1.2 วิเคราะห์บริบทของสถานศึกษา (จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส อุปสรรค – SWOT) กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของสถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/โครงการต่าง ๆ
  - 1.3 สัมภาษณ์กลุ่มเป้าหมาย ประสานการทำงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ชุมชน และหน่วยงานท้องถิ่น ในการสำรวจและจัดทำฐานข้อมูลพื้นฐานเพื่อนำไปใช้ในการวางแผนการจัดการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
  - 1.4 วางแผนการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ในด้านการพัฒนาทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล ทักษะจำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) ทักษะอาชีพ ทักษะดิจิทัล ทักษะด้านเทคโนโลยี และส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เป็นต้น
- ◆ 2. Do (การดำเนินการ)
  - 2.1 การเตรียมความพร้อม ได้แก่ ด้านบุคลากร งบประมาณ วิธีการจัดการ และวัสดุอุปกรณ์
  - 2.2 การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
  - 2.3 การประชาสัมพันธ์ ช่องทาง : ประชาคมหมู่บ้าน วิทยุชุมชน สื่อโซเชียล ผู้นำท้องถิ่น แผ่นพับ
- ◆ 3. Check (การตรวจสอบ/ประเมินผล)
  - 3.1 นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน
  - 3.2 ตรวจสอบคุณภาพการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
  - 3.3 ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR)
- ◆ 4. Act (การปรับปรุงพัฒนา)
  - 4.1 นำผลการประเมินมาวิเคราะห์หาจุดที่ควรปรับปรุง
  - 4.2 เสริมจุดแข็ง แก้ไขจุดอ่อนของสถานศึกษา
  - 4.3 พัฒนาระบบการจัดการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
  - 4.4 ใช้ผลลัพธ์เป็นข้อมูลในการวางแผนรอบต่อไป (ย้อนกลับไป Plan)

# โครงการ/ภาพกิจกรรม การเข้าร่วมการพัฒนาครูการจัดการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตาม ระดับ สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสิงห์บุรี

โครงการสรุปผลการอบรมหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรด้านการแนะแนวและให้คำปรึกษา  
ระหว่างวันที่ 3-4 เมษายน 2568 ณ ห้องประชุมสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสิงห์บุรี



## วุฒิบัตรผู้ผ่านการอบรม

เลขที่ ๒๕๖๘/๒๕๘๔



**กรมส่งเสริมการเรียนรู้**  
 ขอมอบวุฒิบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า  
**นางกิตติพร บุตรน้ำเพชร**  
 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอค่ายบางระจัน  
 สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสิงห์บุรี  
 ผ่านการพัฒนาหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะบุคลากร  
 ด้านการแนะแนวและให้คำปรึกษา กรมส่งเสริมการเรียนรู้ (จำนวน ๒๔ ชั่วโมง)  
 ขอให้มีความสุขและเจริญก้าวหน้าตลอดไป  
 ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายธนกร ดอนเหนือ)  
 อธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้

เลขที่ ๒๕๖๘/๒๕๙๔



**กรมส่งเสริมการเรียนรู้**  
 ขอมอบวุฒิบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า  
**นางศรีณีย์กร กันภัย**  
 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอท่าช้าง  
 สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสิงห์บุรี  
 ผ่านการพัฒนาหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะบุคลากร  
 ด้านการแนะแนวและให้คำปรึกษา กรมส่งเสริมการเรียนรู้ (จำนวน ๒๔ ชั่วโมง)  
 ขอให้มีความสุขและเจริญก้าวหน้าตลอดไป  
 ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายธนกร ดอนเหนือ)  
 อธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้

เลขที่ ๒๕๖๘/๒๖๑๐



**กรมส่งเสริมการเรียนรู้**  
 ขอมอบวุฒิบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า  
**นางสาวกมลวรรณ กันภัย**  
 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองสิงห์บุรี  
 สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสิงห์บุรี  
 ผ่านการพัฒนาหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะบุคลากร  
 ด้านการแนะแนวและให้คำปรึกษา กรมส่งเสริมการเรียนรู้ (จำนวน ๒๔ ชั่วโมง)  
 ขอให้มีความสุขและเจริญก้าวหน้าตลอดไป  
 ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายธนกร ดอนเหนือ)  
 อธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้

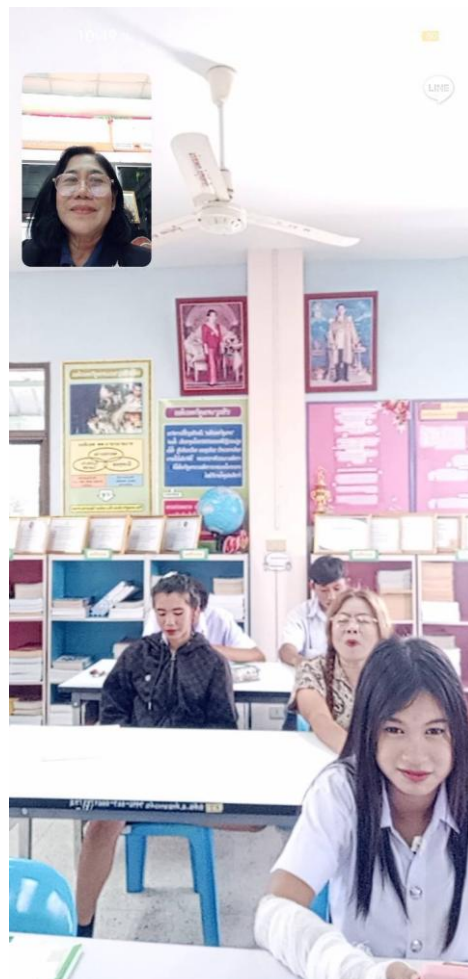
โครงการประชุมชี้แจงการใช้หลักสูตรส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
พุทธศักราช 2567



# ภาพกิจกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ

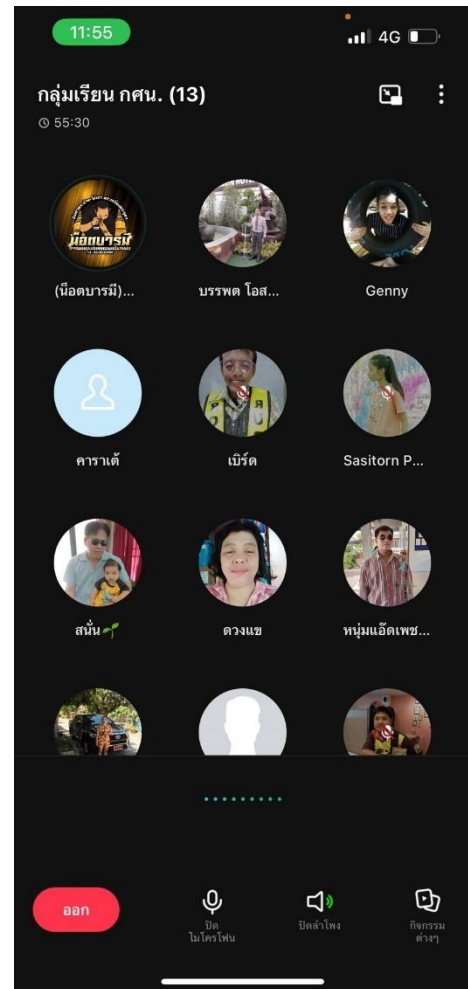
## สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสิงห์บุรี

การจัดการเรียนการสอน การพบกลุ่ม สกร.ระดับอำเภอค่ายบางระจัน และนิเทศออนไลน์



## สกร.ระดับอำเภอเมืองสิงห์บุรี

การจัดการเรียนการสอน และนิเทศการจัดการเรียนการสอน นักศึกษาปกติ และนักศึกษาพิการ



บทที่ 3

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

รายการ	ได้รับจัดสรร งบประมาณ	ยอดใช้จ่าย งบประมาณ	คงเหลือ	ร้อยละการใช้จ่าย งบประมาณ
<b>1.แผนงานบุคลากรภาครัฐ</b>				
รายการค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ ยกเว้นคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้				
<b>งบบุคลากร</b>				
- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	20,797,461.-	20,788,749.-	8,712.-	99.96
- เงินสมทบกองทุนประกันสังคม,กองทุนเงินทดแทน	604,256.-	482,716.-	75,740.-	86.44
<b>2.แผนงานงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้</b>				
<b>งบรายจ่ายอื่น</b>				
- ค่าใช้จ่ายโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน	1,232,400.-	1,232,240.-	160.-	99.99
- โครงการเทียบโอนความรู้เทียบระดับการศึกษา	45,000.-	45,000.-	0.-	100.00
<b>งบอุดหนุน</b>				
- เงินอุดหนุนสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และการช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาสำหรับคนพิการ	58,500.-	58,500.-	0.-	100.00
<b>งบดำเนินงาน</b>				
- การเรียนรู้ตลอดชีวิต	1,005,702.-	1,001,703.10	3,998.90	99.61
- การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง	276,725.-	275,445.-	1280.-	99.54
<b>งบลงทุน</b>				
<b>กิจกรรมพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการเรียนรู้</b>				
- รายการครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์	431,800.-	429,560.-	2,240.-	99.49

รายการ	ได้รับจัดสรร งบประมาณ	ยอดใช้จ่าย งบประมาณ	คงเหลือ	ร้อยละการใช้จ่าย งบประมาณ
- รายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	534,000.-	534,000.-	0.-	100.00
<b>กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน</b>				
- รายการครุภัณฑ์	2,000,000.-	1,719,000	281,000.-	85.95
<b>รายการ</b>	<b>ได้รับจัดสรร งบประมาณ</b>	<b>ยอดใช้จ่าย งบประมาณ</b>	<b>คงเหลือ</b>	<b>ร้อยละการใช้จ่าย งบประมาณ</b>
<b>3.แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</b>				
<b>งบดำเนินงาน</b>				
สนับสนุนและส่งเสริมการเรียนรู้	4,167,499	4,167,499	0.-	100.00
<b>งบลงทุน</b>				
รายการค่าเช่ารถยนต์	413,020.-	413,020.-	0.-	100.00
<b>4.แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</b>				
<b>งบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนทั่วไป</b>				
- ค่าหนังสือเรียน	1,013,760.-	1,011,483.-	2,277.-	99.77
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	1,367,631.-	1,300,483.75	66,877.25	95.11
- ค่าจัดการเรียนการสอน	5,374,914.-	5,374,330.-	584.-	99.98

## บทที่ 4 การวิเคราะห์ผล

การดำเนินงานส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสิงห์บุรี ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สามารถวิเคราะห์ได้ในหลายมิติ ดังนี้

### 1. มิติด้านการเข้าถึงการเรียนรู้ (Accessibility)

ผลการดำเนินงานของโครงการห้องสมุดประชาชนรศ. หอสมุดเคลื่อนที่ บ้านหนังสือชุมชน และกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน แสดงให้เห็นว่าประชาชนให้ความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมมากกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ เช่น ห้องสมุดประชาชนทั้ง 6 แห่ง มีจำนวนผู้ใช้บริการมากกว่าที่ตั้งไว้เกือบ 3 เท่า แสดงให้เห็นว่าการจัดแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและใกล้ชิดชุมชนช่วยลดข้อจำกัดในการเข้าถึง สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 ที่ย้ำถึงสิทธิขั้นพื้นฐานของประชาชนในการเรียนรู้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

### 2. มิติด้านคุณภาพการเรียนรู้ (Quality of Learning)

การดำเนินโครงการทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพชี้ให้เห็นว่าผู้เรียนไม่ได้เพียงแต่เข้าร่วมกิจกรรมเท่านั้น แต่ยังสามารถนำความรู้ไปใช้จริง เช่น ผู้เข้าร่วมโครงการอาชีพระยะสั้นและชั้นเรียนวิชาชีพกว่า 50% รายงานว่าคุณภาพชีวิตดีขึ้น และเกือบ 40% สามารถนำความรู้ไปสร้างอาชีพและเพิ่มรายได้ สิ่งนี้สะท้อนว่ากิจกรรมมีคุณภาพ ตอบโจทย์ความต้องการของผู้เรียน และเชื่อมโยงการเรียนรู้กับชีวิตจริงได้อย่างแท้จริง

### 3. มิติด้านเศรษฐกิจและสังคม (Economic and Social Impact)

การเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต สังคม และอาชีพ ส่งผลโดยตรงต่อเศรษฐกิจฐานราก ตัวอย่างเช่น กิจกรรม 1 อำเภอ 1 อาชีพ ไม่เพียงทำให้ผู้เรียน 100% ผ่านการอบรม แต่กว่า 69% รายงานว่าคุณภาพชีวิตดีขึ้น และอีกกว่า 25% นำไปสร้างอาชีพหรือเพิ่มรายได้ นอกจากนี้ยังสะท้อนถึงการสร้างเครือข่ายและความร่วมมือในระดับชุมชนที่ช่วยยกระดับสังคมโดยรวม

### 4. มิติด้านการน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy Philosophy)

กิจกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีผลเกินเป้าหมายทุกอำเภอ รวมผู้เข้าร่วม 238 คน คิดเป็น 149.69% ของเป้าหมาย แสดงถึงการตอบรับเชิงบวกของประชาชนต่อแนวทางการดำรงชีวิตอย่างสมดุลและพอเพียง ซึ่งไม่เพียงช่วยเสริมสร้างทักษะอาชีพ แต่ยังปลูกฝังคุณธรรมและความมั่นคงทางจิตใจ

### 5. มิติด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainability)

การดำเนินงานที่เน้นทั้งทักษะชีวิต ทักษะดิจิทัล การต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น และการบ่มเพาะค่านิยมรักการเรียนรู้ ส่งผลให้เกิด “ฐานรากการเรียนรู้” ที่สามารถต่อยอดได้อย่างต่อเนื่อง แม้จะมีบางพื้นที่ที่ยังมีการเข้าถึงต่ำ เช่น เขตชนบท แต่ก็สะท้อนถึงประเด็นท้าทายที่หน่วยงานต้องเร่งกระจายโอกาสและเพิ่มความเท่าเทียมในการเข้าถึงในอนาคต

## สรุปการวิเคราะห์

ผลการดำเนินงานของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสิงห์บุรีในปีงบประมาณ 2568 แสดงให้เห็นถึงความสำเร็จเชิงประจักษ์ ทั้งในด้านการเข้าถึง คุณภาพ และผลกระทบต่อเศรษฐกิจและสังคม สอดคล้องกับเป้าหมายการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 อย่างไรก็ตาม ยังมีความท้าทายในการกระจายโอกาสสู่พื้นที่ห่างไกล และการต่อยอดสู่ระดับวิสาหกิจชุมชนที่ต้องได้รับการพัฒนาเพิ่มเติม เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ที่ยั่งยืนในระยะยาว

ตารางวิเคราะห์ SWOT การดำเนินงานสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดสิงห์บุรี

ด้าน	รายละเอียดการวิเคราะห์
จุดแข็ง (Strengths)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีกิจกรรมการเรียนรู้หลากหลาย เช่น ห้องสมุดประชาชน รถห้องสมุดเคลื่อนที่ บ้านหนังสือชุมชน และการอบรมอาชีพ</li> <li>- ประชาชนเข้าร่วมเกินกว่าเป้าหมายหลายโครงการ เช่น ห้องสมุดประชาชนเกือบ 3 เท่าของเป้าหมาย</li> <li>- กิจกรรมเชื่อมโยงกับชีวิตจริง ผู้เรียนกว่า 40% นำไปสร้างรายได้</li> <li>- การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้รับการตอบรับสูง (149.69% ของเป้าหมาย)</li> </ul>
จุดอ่อน (Weaknesses)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บางอำเภอ โดยเฉพาะชนบท เข้าถึงกิจกรรมการเรียนรู้น้อยกว่าพื้นที่เมือง</li> <li>- งบประมาณและบุคลากรจำกัด ทำให้ขยายกิจกรรมได้ไม่ทั่วถึง</li> <li>- ผู้เข้าร่วมบางกลุ่มยังขาดความพร้อมด้านเทคโนโลยีดิจิทัล</li> </ul>
โอกาส (Opportunities)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 รองรับสิทธิการเรียนรู้ตลอดชีวิต</li> <li>- นโยบายรัฐบาลเร่งด่วน เน้นการสร้างงานและรายได้ผ่านการเรียนรู้</li> <li>- ความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายในชุมชน สถานศึกษา และเอกชน</li> <li>- กระแสการเรียนรู้ออนไลน์และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล</li> </ul>
อุปสรรค (Threats)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ความเหลื่อมล้ำระหว่างพื้นที่เมืองและชนบทในการเข้าถึงกิจกรรม</li> <li>- การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมที่รวดเร็ว ทำให้ทักษะที่สอนบางอย่างอาจไม่สอดคล้องกับตลาดแรงงานในอนาคต</li> <li>- การแข่งขันทางเศรษฐกิจและแรงกดดันจากภาคเอกชนที่อาจทำให้ผู้เรียนขาดโอกาสต่อยอดความรู้</li> </ul>

## ข้อเสนอแนะ

จากผลการดำเนินงานและการวิเคราะห์ พบว่าโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดสิงห์บุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มีความสำเร็จทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ อย่างไรก็ตาม เพื่อยกระดับคุณภาพการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพและยั่งยืนมากยิ่งขึ้น มีข้อเสนอแนะดังต่อไปนี้

### 4.1 ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

1. ควรมีการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรเพิ่มเติมสำหรับการขยายกิจกรรมไปสู่พื้นที่ชนบท เพื่อแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำด้านการเข้าถึงการเรียนรู้
2. สนับสนุนการบูรณาการการเรียนรู้ตลอดชีวิตกับนโยบายรัฐบาลด้านการสร้างงาน ลดความเหลื่อมล้ำ และพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก เพื่อให้ผลลัพธ์เชื่อมโยงกับการพัฒนาที่ยั่งยืน
3. ผลักดันให้มีการใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล เป็นเครื่องมือหลักในการจัดการเรียนรู้ เพื่อขยายโอกาสและลดข้อจำกัดทางภูมิศาสตร์

### 4.2 ข้อเสนอแนะเชิงการดำเนินงาน

1. ควรพัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานและเศรษฐกิจยุคใหม่ เช่น ทักษะดิจิทัล การตลาดออนไลน์ และนวัตกรรมการแปรรูปผลิตภัณฑ์ชุมชน
2. ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน และชุมชน เพื่อเพิ่มพลังในการขับเคลื่อนกิจกรรมการเรียนรู้
3. พัฒนากลไกการติดตามและประเมินผลที่มีความเป็นระบบ เพื่อสะท้อนคุณภาพของกิจกรรมและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนและชุมชนได้อย่างแท้จริง

### 4.3 ข้อเสนอแนะเชิงบุคลากรและผู้เรียน

1. พัฒนาศักยภาพของครู กศน. และบุคลากรที่เกี่ยวข้องให้มีความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมการเรียนรู้
2. ส่งเสริมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางในการสร้างองค์ความรู้และสามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงได้
3. จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่ Best Practices จากการดำเนินกิจกรรมในแต่ละอำเภอ เพื่อใช้เป็นต้นแบบและแนวทางขยายผล

## บทที่ 5

### สรุปผลการศึกษา

การดำเนินงานของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดสิงห์บุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เป็นไปตามกรอบนโยบายของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ และสอดคล้องกับพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 ที่กำหนดให้ “การเรียนรู้ตลอดชีวิตเป็นสิทธิขั้นพื้นฐานของประชาชน” โดยมุ่งสร้างโอกาสการเข้าถึงการเรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) และส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง ยกระดับคุณวุฒิ และสร้างงานสร้างรายได้ (Learn to Earn)

#### 1. ผลการดำเนินงาน

ตลอดปีงบประมาณ 2568 สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดสิงห์บุรีได้ดำเนินโครงการและกิจกรรมที่หลากหลาย ครอบคลุมทั้งการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต การพัฒนาสังคมและชุมชน การพัฒนาอาชีพระยะสั้นและชั้นเรียนวิชาชีพ ตลอดจนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยผลการดำเนินงานมีผู้เข้าร่วมรวมสูงกว่าเป้าหมายในทุกกิจกรรม ตัวอย่างเช่น

- ห้องสมุดประชาชนทั้ง 6 แห่ง มีจำนวนผู้ใช้บริการมากกว่าเป้าหมายเกือบ 3 เท่า
- รถห้องสมุดเคลื่อนที่ให้บริการประชาชนได้มากกว่า 260% ของเป้าหมาย
- บ้านหนังสือชุมชน 61 แห่ง มีผู้เข้าร่วมมากกว่า 2 เท่าของเป้าหมาย
- กิจกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีผู้เข้าร่วม 149.69% ของเป้าหมาย

ข้อมูลดังกล่าวสะท้อนให้เห็นถึงความสำเร็จเชิงปริมาณอย่างชัดเจน ขณะเดียวกัน การติดตามผลยังพบว่าผู้เข้าร่วมกว่า 50% รายงานว่ามีคุณภาพชีวิตดีขึ้น และเกือบ 40% สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปสร้างอาชีพหรือเพิ่มรายได้ สิ่งนี้แสดงถึงความสำเร็จเชิงคุณภาพที่ตอบโจทย์การพัฒนาคนและสังคมอย่างแท้จริง

#### 2. ด้านงบประมาณ

ผลการบริหารงบประมาณแสดงถึงความโปร่งใสและการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ โดยโครงการหลัก เช่น ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน การเรียนรู้ตลอดชีวิต และโครงการสนับสนุนด้านการศึกษาสำหรับคนพิการ มีการเบิกจ่ายใกล้เคียง 100% แสดงถึงการวางแผนและบริหารงานที่รอบคอบ แม้จะมีบางโครงการ เช่น คุรุภัณฑ์กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ที่เบิกจ่ายเพียง 85.95% แต่โดยภาพรวมถือว่าการบริหารงบประมาณเป็นไปตามเป้าหมายและเกิดประโยชน์สูงสุด

#### 3. ผลการวิเคราะห์

การดำเนินงานสามารถวิเคราะห์ได้ดังนี้

**ด้านการเข้าถึงการเรียนรู้ (Accessibility):** ประชาชนทุกกลุ่มวัย โดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและชนบท สามารถเข้าถึงกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายอย่างทั่วถึง

**ด้านคุณภาพการเรียนรู้ (Quality):** กิจกรรมไม่เพียงสร้างความรู้ แต่ยังสามารถนำไปใช้จริงในชีวิต และการประกอบอาชีพ สะท้อนถึงคุณภาพของกระบวนการเรียนรู้

**ด้านเศรษฐกิจและสังคม (Economic & Social Impact):** โครงการช่วยสร้างรายได้ เสริมเศรษฐกิจฐานราก และสร้างความเข้มแข็งของชุมชน รวมทั้งเป็นเวทีแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

**ด้านการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง:** มีการบูรณาการหลักคิดพอเพียงกับกิจกรรมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมความสมดุลทั้งด้านเศรษฐกิจและคุณธรรม

**ด้านความยั่งยืน (Sustainability):** ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นไม่ใช่เพียงชั่วคราว แต่มีแนวโน้มที่จะต่อยอดสู่การพัฒนาชุมชนและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในระยะยาว

#### 4. ประเด็นท้าทาย

แม้ว่าการดำเนินงานโดยรวมจะประสบความสำเร็จ แต่ยังมีข้อท้าทายสำคัญ เช่น

1. ความเหลื่อมล้ำระหว่างเขตเมืองและชนบทในการเข้าถึงกิจกรรมการเรียนรู้
2. ข้อจำกัดด้านบุคลากรและงบประมาณที่ยังไม่ครอบคลุมทุกพื้นที่
3. ความจำเป็นในการพัฒนาหลักสูตรใหม่ ๆ ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมยุคดิจิทัลและ

ตลาดแรงงาน

#### 5. สรุปภาพรวม

โดยสรุป การดำเนินงานของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดสิงห์บุรีในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สามารถบรรลุผลสำเร็จทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 และสอดคล้องกับนโยบายของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อประชาชนทั้งในด้านคุณภาพชีวิต เศรษฐกิจ และสังคม อีกทั้งยังช่วยสร้างรากฐานสำคัญในการพัฒนาจังหวัดสิงห์บุรีให้ก้าวไปสู่การเป็น “สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต” อย่างมั่นคงและยั่งยืน

## บรรณาธิการ

### ที่ปรึกษา

นางสาวบัณฑิตา วงษ์วุฒิภัทร

รองผู้อำนวยการสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดชลบุรี รักษาการในตำแหน่ง  
ผู้อำนวยการสำนักงาน สกร. ประจำจังหวัดสิงห์บุรี

### บรรณาธิการ

นางสาวณัฐธินีย์ นิยมพาลี

นักวิชาการศึกษา

### กองบรรณาธิการ

- 1.นายชนภัทต์ อินทวารี
- 2.นายธงชาติ นุชเจริญ
- 3.นางสาวสโรธร ประสาทพรชัย
- 4.นางสาวภัทรชนก บุญเที่ยง
- 5.นางสาวเนตรนภา เปรมปรี

นักเทคโนโลยีสารสนเทศ  
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน  
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน  
นักประชาสัมพันธ์  
นักจัดการงานทั่วไป

### ฝ่ายประสานงานและเอกสาร

- |                         |                 |
|-------------------------|-----------------|
| 1.นางสาวสิริลดา พุ่มงาม | นักวิชาการพัสดุ |
| 2.นางสาวธนิศา อินทวารี  | นักวิชาการศึกษา |
| 3.นางสาววาทยากร โฉมศรี  | นักวิชาการศึกษา |
| 4.นางสุจิตรา มีลักษณะ   | นักวิชาการศึกษา |



รายงานสรุปผลการปฏิบัติการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568  
ของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดสิงห์บุรี

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสิงห์บุรี  
กรมส่งเสริมการเรียนรู้  
กระทรวงศึกษาธิการ